Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 70»

Консультация для родителей на тему:

 **«Зачем логопед дает домашнее задание?»**



 Подготовила

 учитель-логопед

 Полякова А. Е.

Ярославль,

19.01.2023

 **«Зачем логопед дает домашнее задание?»**

Одним из важнейших направлений в коррекционно-воспитательной деятельности **логопеда** ДОУ является работа с **родителями потому**, что первостепенное влияние на речевое развитие оказывает семья *(****родители ребенка****)*.

Неоспорима важность привлечения **родителей** к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка, так как это во многом облегчает работу специалиста и ускоряет успехи ребенка.

Любой квалифицированный и опытный специалист не сможет полностью устранить речевые нарушения у ребенка без помощи **родителей**, в обязанности которых входит повышенный контроль качества речи, ненавязчивая корректировка неправильного произношения, всестороннее стимулирование малыша больше общаться и активнее идти на контакт. Нередко **логопед требует выполнения домашних заданий – например**, отработки чтения скороговорок или стихов, направленных на "появление" в речи недостающего звука. К их выполнению следует отнестись с должным вниманием – во-первых, по улучшению качества произношения сразу будет заметно, что **родители** заинтересованы в развитии ребенка, а, во-вторых, дополнительные упражнения помогут ребенку быстрее справиться с недостатками речи.

Еженедельно **логопед дает домашние задания**, которые рекомендует выполнять с ребенком в специальной тетради. Это далеко не просто. Ведь нужно выкроить время, чтобы сесть рядом с ребенком за стол, проговорить устные **задания***(по лексике)* и нарисовать или наклеить в тетрадь соответствующие теме картинки. Если **родители** не сильны в рисовании, то нужно еще найти эти самые картинки, вырезать и наклеить.

Кроме этого **логопед дает задания** по автоматизации звуков: пересказ, стихотворение, проговаривание слов и предложений. Один ребенок, какой бы он ни был самостоятельный, не сможет хорошо справиться с **домашними заданиями**.

Не ругайте малыша, если что-то не получилось с первого раза – пройдет время, и результаты занятий дадут о себе знать, избавив ребенка от насмешек других детей и сделав его главным участником детских утренников и мероприятий, благодаря хорошо развитой речи и качеству произношения.

Поэтому хочется сказать, что очень важно выполнять эти **задания вместе с ребенком**. Это полезно для закрепления знаний по развитию речи, а так же для правильного произношения.

Еще один положительный момент – это то, что во время выполнения **заданий** вы полностью посвящаете свое время и внимание ребенку. Ваш малыш привыкает к систематическим **заданиям**, и в школе вам не придется силой усаживать его за уроки.

Выполнение ребенком **заданий позволяет родителям** следить за ходом развития ребенка в течение всего учебного года. **Логопед предлагает задания** по развитию мелкой моторики, слухового и зрительного внимания, логического мышления, фонетических представлений и т. д.

**Логопед подбирает задания дифференцированно**, с учетом возможностей каждого ребенка. Выполнение несложных **заданий** позволяет закрепить знания, полученные ребенком на занятиях.

Участвуя в образовательно-воспитательном процессе, **родители** постепенно становятся более активными, начинают ответственнее относиться к выполнению детьми **домашних заданий**.

Только тесный контакт в работе **логопеда и родителей** может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.