**Проект**

**по ознакомлению детей**

**с природой родного края**

**«Животный мир**

**Ярославской области»**

**(дети 6-7 лет)**

 **Воспитатели: Баранова Е.В.**

 **Мартынова Е.А.**

 **25 января 2019г.**

 **Актуальность:**

Современная экологическая ситуация в нашей стране определяет острую необходимость формирования нового экологического мышления «экологизации» всех наук, всех сфер человеческой деятельности. Поэтому так актуальна проблема всеобщего [экологического образования](http://www.pandia.ru/text/category/yekologicheskoe_obrazovanie/) и воспитания. Основная цель [экологического образования](http://www.pandia.ru/text/category/yekologicheskoe_obrazovanie/) – всестороннее развитие личности, ответственно относящейся к окружающей среде. В настоящее время остро встаёт вопрос уже не о добыче, разработки и использования богатств нашей планеты, а о сохранении. На протяжении долгого времени мы только «брали» всё от природы и не задумывались о том, что когда-то придёт время отдавать. Это время уже настало. Пора менять своё потребительское отношение к природе. Необходимо менять представление о неисчерпаемости природных ресурсов, преодолеть беспечное отношение и воспитывать нравственное, гуманное отношение к природе. Умение видеть её красоту и хрупкость, желание защитить и сохранить     нашу      природу.

О значении ознакомления с природой и пребыванием в природе упоминается ещё в 19 столетии. В высказываниях С. Аксакова, Л. Толстого, Н. Короленко и других русских писателей показана важность влияния мира природы на душу ребёнка. писал: « Один день, проведённый дитятей среди лесов и полей, стоит недели в классной комнате».

В течение 20 столетия отечественные педагоги медленно эволюционировали от ознакомления с природой к экологическому воспитанию.

Одной из задач нашего ДОУ является формирование экологически грамотного отношения детей к природе родного края.

**Проблема:**

анализ бесед с детьми и опроса родителей показал недостаточную осведомленность детей и родителей о природе в [Ярославской области](http://www.pandia.ru/text/category/yaroslavskaya_obl_/). В то время как растительный и животный мир нашего  края - это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребёнка. Он своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает у них массу радостных переживаний. В процессе ознакомления с природой расширяется кругозор, развивается наблюдательность, любознательность, зрительная, слуховая и вербальная память, совершенствуются мыслительные процессы.

**Цель:** формирование у детей познавательного интереса к природе родного края, предпосылок экологического сознания, организация художественно-продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

Познакомить детей с животным и птицами родного края.

Познакомить с картой Ярославской области

Развивать интерес к природе Ярославской области.

Развивать художественное творчество детей.

Осуществлять нравственное, патриотическое, социальное, коммуникативное и эстетическое развитие личности ребенка.

Развивать речь детей: обогащать и активизировать словарь, способствовать повышению выразительности речи.

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте и богатству родного края;

Воспитывать у детей бережное отношение к природе, чувство ответственности и гордости за свой край.

В перспективе - продолжать пополнять знания детей о своей «Малой Родине».

**Тип проекта**: информационно-практический.

**Вид проекта**: информационно - познавательный

**По продолжительности**: долгосрочный (4 месяца)

**Образовательная область:** познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители воспитанников, специалист по изодеятельности, инструктор по физической культуре.

**Место проведения** : г.Ярославль. МДОУ « Детский сад № 70»

**Ожидаемый результат:**

Приобретение детьми знаний о природе родного края;

Начальные предпосылки экологического сознания;

Проявления у детей бережного отношения к природе;

Расширение словарного запаса, через беседы и чтение [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) о родном крае.

**Этапы работы:**

На подготовительном этапе -

Изучение педагогической и краеведческой литературы по данной теме;

Определение направлений по работе с детьми и родителями;

Подбор наглядного демонстрационного материала.

На практическом этапе –

Изготовление альбомов с наглядным материалом «Животный мир Ярославской области» - дикие животные, птицы.

Художественно-продуктивная деятельность: чтение сказок, рассказав, стихов по теме.

Работа с родителями по изготовлению наглядного материала

**На заключительном этапе**

Анализ работы по реализации проекта;

Мероприятия по реализации проекта по образовательным областям -

**Познавательное развитие**

НОД «Животные родного края».

Дидактические игры : «Четвертый  лишний» ; «Кто, где живёт? »; «Будь внимательным» (какого животного не стало); « Что с начало, что потом», «Загадай, мы отгадаем».

Беседы:  «Животный мир Ярославской области», «Придумываем сказки о животных» и др.

**Речевое развитие**

Словесные игры : «Я знаю десять названий (животных, птиц, ) », «Бегает, летает, плавает», «Отгадай, какая птица (животное) ?», «Назови детёныша».

**Художественно-эстетическое**.

Художественная литература : чтение сказок, стихов, загадок, пословиц по данной теме.

Музыка: Слушание – альбом «Времена года», подборку звуков природы, русских народных мелодий, голоса птиц, животных.

**Социально-коммуникативное развитие**

Беседы: «Взаимосвязи и взаимодействие в природе»; «Будем беречь и [охранять природу](http://www.pandia.ru/text/category/ohrana_prirodi/)»; «Правила поведения в лесу»; «После отдыха на природе» - воспитание природоохранного поведения.

Трудовая деятельность: «Убираем листву»; «Собираем мусор»; «Высаживаем рассаду на клумбу»; «Огород на окне»; «Утепляем корни деревьев снегом».

**Физическое развитие**

Подвижные игры : «С кочки на кочку», «Совушка», «Перелёт птиц», «Охотники и зайцы», «Лисонька, ты где? ».

**Взаимодействие с родителями -**

* . Помочь в изготовлении альбомов - « Животный мир »,
* Помочь детям разучивать стихи;
* Помочь в подборе картинок для дидактических игр;
* Принести в группу для чтения и рассматривания книг, энциклопедий о родном крае;
* Активно интересоваться жизнью ребёнка в группе.

**Заключительный этап:**

* Оформление информационных альбомов о животных и птицах Ярославской области,
* Вечер загадок: « Отгадай загадку- увидишь отгадку»,
* Непосредственно образовательная деятельность «Животные родного края».