Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 70»

***Познавательно-исследовательский проект***

***«Земляничная поляна»***

(Развитие познавательных способностей детей подготовительной группы)

Руководитель: Потапова Н.И.

воспитатель

высшей квалификационной

категории

Дата проведения: 24.09.2020-27.09.2021

Ярославль, 2020

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта: д**ети подготовительной группы, воспитатели, специалисты ДОУ

**Тематическое поле:** познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность темы:** Данный проект является продолжением проекта «Огород на окошке». Проект поможет дошкольникам обобщить и расширить знания о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, расширить представления детей об окружающем мире, научит детей ставить перед собой цель, подбирать инструменты для работы, содержать в порядке рабочее место и убирать его за собой. Реализация проекта позволит привлечь к работе как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей, родителей и специалистов детского сада.

**Цель проекта:** Расширение представления детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков посредством совместного создания «земляничной поляны».

**Задачи проекта:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.

3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

4. Развивать познавательные и творческие способности детей.

5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.

7. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.

8. Формировать умение договариваться о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.

9. Закреплять знания детей о строении растений, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, стебель, посадить, углубление, условия, листья, цветы, пикировка, ягоды).

10.Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

|  |
| --- |
| **Предполагаемый результат:**  1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.  2.У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.  **Работа с родителями:**  1. Провести консультацию по теме: «Участие в проекте «Земляничная поляна».  2. Предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Земляничная поляна» – контейнеры, землю, семена для посадки.  3. В уголке для родителей и на сайте разместить рекомендации по работе с детьми над проектом.  4. Найти информацию об особенностях выращивания и размножения земляники. |

**Продукт проектной деятельности:**

* Изготовление таблиц – указателей с датой посадки и первых всходов.
* Календарь наблюдений за ростом растений.
* Установили связи: растение-земля, растение-вода, растение-солнце, растение-человек.
* Оформление выставки рисунков и фото детей в экспериментальной деятельности.
* Оформление «земляничной поляны» на окне.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

*1). Информационно-накопительный:*

* Изучение интереса детей для определения целей проекта.
* Подбор методической литературы, литературы для детей, материально-технических ресурсов.
* Работа со специалистами.

**Проблематизация:**

Дети уже сажали овощные растения и знают, что семена развиваются внутри плода (помидор, перец). Воспитатель спрашивает, а как размножается земляника. Дети вспоминают, что мамы и бабушки высаживали усы земляники и клубники. Педагог рассказывает о том, что и у земляники, и у клубники есть семена.

*2). Организационно-практический:*

**Целеполагание:**

Дети, обсудив услышанное решили, что им необходимо определить, где находятся у земляники семена.

*3). Планирование:*

В ходе обсуждения дети вместе с воспитателем планируют, что именно нужно сделать:

1. Внести в групповое помещение куст земляники с ягодами;
2. Найти и извлечь семена;
3. Посадить их в землю и вырастить кусты земляники.

*Организационная деятельность:*

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме;

2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности:

* Контейнеры для рассады;
* Пластиковые стаканчики;
* Землю;
* Семена.

3.Составить перспективный план мероприятий.

*4)****.*** *Исследовательский этап:*

1. Внесение куста земляники, наблюдение, извлечение семян из ягоды путём раздавливания на картонке. (сентябрь);
2. Рассматривание через лупу семян земляники. (сентябрь);
3. Рассматривание семян, посадка семян. (март);
4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». Воспитатели группы. Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Воспитатели группы. В течение всего проекта
5. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением земляники в разные этапы её развития. Составление алгоритма выращивания земляники из семян. Воспитатели группы. (апрель-май).
6. Беседы о том, как выращивают ягодные культуры. Воспитатели группы. В течении всего проекта.
7. Экспериментальная деятельность: Земля.

*Название мероприятия: «Экспериментально-опытное занятие «Какая земля».*

*Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется*

*Материал, оборудование: земля в контейнерах*

1. Экспериментальная деятельность: Вода

*Название мероприятия: «Вода и растения»*

*Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений*

*Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)*

1. Экспериментальная деятельность: Солнце

*Название мероприятия: «Солнце и растения»*

*Цель: Определить роль солнца в жизни растений*

*Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)*

1. Экспериментальная деятельность: Человек

*Название мероприятия: «Человек и растения»*

*Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека*

*Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер - дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой - не поливают, не рыхлят землю, поставили в тёмное место).*

В группе детского сада разбивка «земляничной поляны» на подоконнике.

Проанализировав информацию, полученную с родителями, под руководством педагогов, приступили к разбивке «земляничной поляны» на подоконнике.

Семена высадили в общую ёмкость, хорошо спрыснули водой и накрыли плёнкой.

Воспитатель предложила подумать: похож наш подоконник на земляничную поляну? И чего для этого не хватает. Вместе с детьми, подоконник оформили атрибутами и игрушками соответствующей тематике.

Наблюдение за ростками, заполнение журнала наблюдений. Пикировка по именным стаканчикам. (апрель).

*5). Презентационно-завершающий:*

* Создание фоторепортажа по проекту;
* Оценка этапов реализации проекта.

*6). Контрольно-рефлексивный:*

* Подведение итогов.
* Беседа с детьми о том, чему они научились и как они достигли поставленных целей.
* Оформление выставки рисунков детей «От семечка до семечка».

|  |
| --- |
|  |
|  |