Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 70»

Непосредственно образовательная

деятельность

«Путешествие Капитошки»

Воспитатель Борисова В.Н.

Ярославль

28 января 2018 г.

Цель: формировать экологическое мировоззрение детей, поддерживать и развивать их устойчивый интерес и любовь к природе.

Задачи:

* формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу;
* закрепить знания детей о том, что вода – ценный продукт, она нужна всем живым существам;
* развивать навыки исследовательской деятельности: вода прозрачная, не имеет запаха, у нее нет вкуса.

Ход образовательной деятельности

Вводная беседа

Воспитанники заходят в группу.

В: Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла —

Только в группу я зашла,

Флешку на столе нашла.

Записка здесь,

Читаю я,  
Написано:

«Включи меня».

- Ребята, вы хотите посмотреть, что на флешке и кто нам её прислал?

(Воспитатель включает флешку, на экране - заставка с песней Капитошки из мультфильма «Капитошка»)

После исполнения 1-го куплета, музыка останавливается, появляется Капитошка (негромко напевает): Капитошка, Капитошка, Капитошка…

В: Здравствуй, Капитошка, кто ты такой?

К: Здравствуйте, ребята. Я Капитошка, капелька воды.

Воспитатель: откуда ты взялся?

К: Я упал с тучки.

В: Капитошка, так ты живёшь в тучке?

К: А где я живу, угадайте из загадки:

*Я и в туче, и в тумане,*

*В луже я и в океане.*

*В речке, кране - – я везде,*

*Где же я живу? (в…воде)*

Дидактическая игра на развитие слухового внимания

К: Да, вода окружает нас повсюду! Хотите поиграть в игру «Угадай звуки воды». Слушайте внимательно.

Воспитатель включает музыкальные фрагменты «Вода в природе» (дождь, ручей, водопад, морские волны).

Воспитатель на правильный ответ показывает слайд.

Основная часть

В: Капитошка, мы рады тебе, но почему ты здесь, ты кого-то ищешь?

К: Меня пригласили к вам мои сестрички - капельки водички. Они сказали, что у вас в группе сегодня открыта интересная лаборатория.

В: Верно. Ребята, а вы знаете, что такое лаборатория?

Дети: Это место, где проводят разные опыты.

В: Дети, как вы думаете, если у нас в гостях капелька воды, с чем мы будем

проводить опыты?

Дети: с водой.

В: А как называют людей, которые работают в лаборатории?

Дети: Лаборанты, лабрадоры…

В: У людей разных профессий есть специальная одежда, а вы знаете, какая спецодежда у лаборантов?

Дети: халат, шапочка.

В: А вы хотите стать лаборантами?

Дети: Да, хотим!

В: Тогда проходите в лабораторию и одевайте спецодежду.

Дети одеваются.

В: Прежде, чем мы приступим к работе, давайте немного разомнёмся:

Динамическая пауза

*Беленькое облако* округлённые руки перед собой

*Поднялось над крышей,* поднять руки над головой

*Устремилось облако* потянуться руками вверх,

*Выше, выше, выше.* плавные покачивания руками над головой

из стороны в сторону

*Ветер это облако* руками описать через стороны вниз

*Зацепил за кручу.* Большой круг

*Превратилось облако* опустить руки и присесть

*В грозовую тучу.* (повторить 2 раза)

*Понесла та туча* медленно встать

*Капельки дождя.* поднять руки вверх

*Вдруг пролился дождик* опустить руки вниз

*Прямо на меня*! вдоль тела

Практическая часть

В: Ребята, давайте подойдём к столу.

* **Опыт № 1 — «Вода прозрачная!»**  
  перед детьми ставят два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положили чайные ложки.  
  Вопросы:  
  — В каком из стаканчиков видна ложка?  
  — Почему?  
  — Перед нами молоко и вода. В стаканчике с водой мы видим ложку,  
  а в стаканчике с молоком — нет.  
  *Вывод:* Вода прозрачная, а молоко нет.
* **Опыт № 2 — «У воды нет запаха».**  
   Ребята, пахнет ли водичка?  
  (дети нюхают воду и убеждаются, что вода без запаха)  
  *Вывод:* У воды нет запаха.
* **Опыт № 3 — «У воды нет вкуса».**  
  Дети через соломинку пробуют воду. Затем чай. Сравнивают,  
  сопоставляют.  
  *Вывод:* У воды нет вкуса.

В: Молодцы, ребята.

В: Давайте снимем спецодежду и встанем в круг. Капитошка предлагает нам поиграть.

Дидактическая игра «Да-нет» (с мячом)

Воспитатель задаёт вопросы на тему: «Нужна ли вода?», кидает мяч, дети отвечают, кидая мяч обратно воспитателю.

- чтобы мыть руки, нужна вода? (да)

- скакать через скакалку, нужна вода? (нет)

- чтобы мыть посуду?

- чтобы чистить зубы?

- чтобы играть в футбол?

- чтобы петь песни?

- чтобы готовить суп?

- чтобы варить компот?

- чтобы купаться в море?

- чтобы рисовать красками?

- чтобы поливать цветы?

К: Ребята,

Много знаем о воде

Говорят, она везде.

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае,

Мы её не замечаем.

Мы привыкли, что вода -

Наша спутница всегда!

Человеку, зверям, птицам,

Цветам и травам пригодится.

Вода нужна всегда, везде,

Всему живому на земле!

К: Ребята, у меня для вас приготовлена игра «Кому нужна вода?»

Дидактическая игра «Кому нужна вода?»

Капитошка просит пройти детей к наглядному пособию. На мольберте закреплён лист ватмана с изображением воды, от него нарисованы стрелки. На столе картинки, необходимо выбрать нужную и прикрепить к стрелке.

Дети рассматривают картинки, выбирают нужную, объясняют кому нужна вода и для чего (человеку, птицам, животным, растениям).  
Педагог задает наводящие вопросы.

- Зачем вода растениям? Как они ее получают?

- Смогут ли животные прожить без воды?

- Для чего людям вода?

Рефлексия

К: Ребята, как сегодня у вас было интересно!

В: Ребята, а вам понравилось занятие? Что понравилось? (ответы детей).

К: Ну что ж, мне пора возвращаться домой! До свидания, ребята!

Воспитатель включает фрагмент мультфильма.