Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 70»

## Конспект

## непосредственно-образовательной

## деятельности по развитию речи

## на тему:

##  «Чайная посуда. Угощаем кукол чаем »

(для детей 2-3 лет)

## Подготовила

## воспитатель гр. № 4

Мущинина О.С.

г.Ярославль.

16.03.2023 г.

*Цели:*

Расширить представление о посуде, закрепить и уточнить знания детей об основных цветах - синий, жёлтый, красный, зелёный. А так же умение узнавать и называть их, группировать предметы по цвету; расширить словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.

*Задачи:*

Обучающие :

-Активизировать умение отвечать на вопросы.

-Расширять запас слов, обозначающих действия и признаки.

-Повторить цвета и название одежды.

- Сервировка стола.

Развивающие:

-Развивать у детей такие качества как радушие и гостеприимство.

Воспитательные:

-Научить правильному поведению при встрече с гостями.

*Используемые технологии:*

1. Личностно-ориентированная
2. Игровая

*Образовательные области:*

 «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

*Методы и приёмы:*

Игровые, словесные, наглядные, практические.

*Оборудование:*

Набор чайной посуды четырех цветов (красная, зеленая, желтая, синяя, поднос, игрушечный стол и стулья для кукол, куклы в одежде четырех цветов, чашки и печенье по количеству детей, чайник с чаем.

*Планируемые результаты:*

Проявляет интерес при рассматривании предметов чайной посуды, группирует предметы по цвету, выполняет простейшие поручения в игровой ситуации «Угостим кукол чаем», стремиться действовать самостоятельно во время свободных игр, самостоятельно или после напоминания употребляет в речи слова выражающие просьбу, благодарность, приветствие.

1. Организационный момент.

*Воспитатель сообщает детям что сегодня к ним в гости придут куклы.*

*Воспитатель:*Дети, а как мы встретим наших гостей – кукол? (поздороваемся)

*Дети:*Здравствуйте!

*Воспитатель:* Правильно дети. А ещё нужно пригласить гостей за стол и напоить их чаем.

2. Основная часть.

Рассматривание чайной посуды, подбор посуды по цвету.

*Воспитатель:*Ребята, посмотрите, а стол то к приёму гостей у нас не накрыт (показывает на пустой стол). Давайте расставим посуду для чаепития.

*Воспитатель выносит поднос с чайной посудой, совместно с детьми накрывает стол для кукол, проговаривая и показывая предметы посуды, помогает подобрать предметы посуды по цвету.*

- Вот поставим синее блюдце. Какую поставим чашку? (синюю)

- Поставим красное блюдце. А к нему какую поставим чашку? (красную)

- Вот ещё желтая чашечка. Найдите к ней блюдце.

- А вот зеленая чашечка. Подберите к ней блюдце.

*Воспитатель:*А что ещё нужно чтобы пить чай (чайник, ложечки, сахарница и т. п.)

*Ответы детей.*

*Раздается стук в дверь. В группу входит помощник воспитателя с куклами. Куклы здороваются, дети отвечают так, как показывает воспитатель.*

*Воспитатель:*Ребята, к нам в гости вместе со Татьяной Александровной пришли куклы Катя, Таня, Маша и Матвей. Давайте посадим их за стол.

*Дети сажают кукол за стол. Воспитатель помогает детям сказать вежливые слова (проходите, садитесь, пожалуйста).*

*Воспитатель:*Дети, посмотрите какие красивые платья у наших кукол. У куклы Тани синее платье. Давайте ей дадим синюю чашку с блюдцем.

*Дети подбирают посуду для кукол в соответствии с цветом их одежды.*

*Куклы пьют чай. Дети угощают их, употребляя вежливые слова с помощью воспитателя.*

*Воспитатель:*Нашим куклам пора уходить. Давайте попрощаемся с ними.

*Дети:*До свидания! Приходите к нам еще.

*Младший воспитатель уходит вместе с куклами.*

*Рефлексия.*

*Воспитатель:* Дети, а давайте мы тоже попьем с вами чай. А то мы устали после приема гостей.

*Дети:*Давайте.

*Воспитатель накрывает вместе с детьми столы. Дети вместе с воспитателем пьют чай.*

Используемая литература:

1. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей труппе детского сада. —М. ; Мозаика-Синтез,2010.

2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М. : Мозаика-Синтез,2010.

3. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.

4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М. : Мозаика-Синтез,2006-2010.