Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №70»

Конспект интегрированного совместного мероприятия

для детей 6-7 лет с ОНР старшего дошкольного возраста и их родителей на тему:

«Доброта как солнце светит»

Подготовили и провели:

воспитатель 1 квалификационной категории

Краева В.Ю.,

учитель-логопед Парфентьева Л.Н.,

музыкальный руководитель 1 квалификационной категории

Овчинникова О.Л.

Дата проведения: 14.11.2024 г.

г. Ярославль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид образовательной деятельности | Тематический (интегрированный) | |
| Форма организации образовательной деятельности | Игровой досуг | |
| Форма организации детей | 1. Совместная (педагоги, дети, родители) образовательная деятельность.  2. По количеству детей: фронтальная.  3. По местоположению: с чередованием различных видов деятельности детей. | |
| Цель: | установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами для формирования у детей моральных представлений о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. | |
| Задачи: | Образовательные | •познакомить детей с понятиями «добро», «доброта», «добрые дела»;  •формировать представления детей о добрых поступках |
| Коррекционно-развивающие | •расширять словарный запас детей через подбор родственных слов и беседу с детьми о пословицах и поговорках о добре;  •совершенствовать коммуникативные навыки;  •развивать связную речь путем высказывания своей точки зрения;  •учить воспитанников выражать свои мысли о вежливости;  •развивать умение удерживать и выполнять многоступенчатую инструкцию и выполнять движения по команде;  •развивать слуховое внимание, слуховое восприятие, слухоречевую память, словесно-логическое мышление; |
| Воспитательные | •умение выслушивать, высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей;  •формировать умение анализировать свои поступки и поступки товарищей;  •поощрять стремление детей совершать добрые поступки;  •содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной двигательно-игровой деятельности. |
| Образовательные области | * «Социально-коммуникативное развитие» * «Познавательное развитие» * «Речевое развитие» * «Художественно-эстетическое развитие» * «Физическое развитие» | |
| Педагогические технологии | Личностно-ориентированные: тесное взаимодействие педагога и ребёнка, педагогов и родителей, проявление уважения и доброжелательного отношения к детям, установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений.  Здоровьесберегающие: смена двигательной активности, чередование различных видов деятельности, динамическая пауза.  Проблемное обучение: проблемные ситуации  Развивающее обучение: ребёнок – полноценный субъект деятельности, субъект своего развития (активно-деятельностный тип обучения), соблюдение меры трудности и преодоление препятствий («зона ближайшего развития»), роль педагога не основная, а вспомогательная (он организует, направляет и координирует детскую деятельность), то есть принцип сотрудничества.  ИКТ: использование мультимедийного оборудования, мультимедийная презентация, слайд-шоу. | |
| Методы и приёмы | Игровые | Подвижные игры, сюрпризный момент, создание игровых ситуаций. |
| Словесные | Разговор, беседы, художественное слово ( рассказывание стихов, составление пословиц и поговорок), объяснение, пояснение, словесная инструкция, вопросы: мотивирующие (побуждающие к действию), проблемные. |
| Наглядные | Рассматривание, показ предметов, изображений, показ способов выполнения |
| Практические | Совместные действия педагогов, детей и родителей, показ способов выполнения |
| Ресурсы, материалы, оборудование | Технические средства обучения | презентация, аудио- и видеозаписи |
| Демонстрационный материал | сундук, письма, ключ, разрезные пословицы и поговорки, 2 листа ватмана |
| Раздаточный материал | 2 набора цветных маркеров, медальки, сердечки по количеству участников. |
| Оборудование | бубен, 2 стола, поднос, 2 мольберта |
| Предварительная работа | Чтение стихов и сказок о доброте, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, разъяснение смысла пословиц и поговорок о добре и доброте, прослушивание и заучивание песен о доброте, выполнение добрых дел в детском саду, беседы о добрых делах и поступках в семье. | |
| Индивидуальный, дифференцированный подход | Задания выполнялись с индивидуальным и дифференцированным подходом, исходя из задач мероприятия. | |
| Планируемый (прогнозируемый) результат | * у детей сформированы моральные представления о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека; * расширен словарный запас детей; * улучшились коммуникативные навыки; * воспитанники научились выражать свои мысли; * улучшился навык удержания и выполнения многоступенчатой инструкции и выполнения движений по команде; * у детей повысилась мотивация совершать добрые поступки; * у родителей и детей возникновению чувства радости и удовольствия от совместной двигательно-игровой деятельности | |

Технологическая карта мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание совместной образовательной деятельности | время |
| **I** | **Вводная часть (мотивационный этап)** | | |
| 1 | Организационный момент | ( Под музыку из песни о доброте из мультфильма «Приключения Поросенка Фунтика» дети и родители входят парами в зал и встают в полукруг).  Ведущий 1:  - Добрым быть совсем, совсем непросто.  Не зависит доброта от роста,  Не зависит доброта от цвета,  Доброта - не пряник, не конфета.  Только надо, надо добрым быть  И в беде друг друга не забыть.  И завертится земля быстрей.  Если будем мы с тобой добре.  Ведущий 2:  - Добрым быть совсем, совсем непросто.  Не зависит доброта от роста,  Доброта приносит людям радость  И взамен не требует награды.  Доброта с годами не стареет,  Доброта от холода согреет.  Если доброта, как солнце, светит,  Радуются взрослые и дети.  Ведущий 1:  - Добрый вечер, уважаемые родители, дети и гости нашего праздника! Сегодня мы с вами будем говорить о добре, о доброте, будем дарить всем частичку хорошего настроения. Но прежде нам надо друг с другом поздороваться. И сделаем вы это с вами необычным способом - поиграем в игру «Давайте поздороваемся».  Ведущий 1:  - Детей и родителей приглашаем встать в центр зала.  (Участники встают на любое место в центре зала).  Ведущий 1:  - По сигналу бубна вы начинаете двигаться по залу (не бежать) и здороваться со всеми, кто встречается на пути. При этом говорите друг другу: «Здравствуйте!» Это значит желать здравия, здоровья.  Один удар бубна – здороваемся за руку.  Два удара – здороваемся плечиками.  Три удара – здороваемся ладошками.  ( Ведущие показывают правила игры. Дети и родители играют под музыку. По окончании игры участники остаются в центре зала)  Ведущий 2: - Вот и поздоровались. А теперь познакомимся и снова поиграем в игру «Приятно познакомиться».  (Ведущий читает стихотворение)  Раз, два, три, четыре, пять –  Вместе мы пойдем гулять,  Ручки к солнцу потянулись,  Мы друг к другу повернулись,  И конечно, улыбнулись!  Быстро за руки возьмемся,  И в кружочек соберемся!  Ведущий 2:  - Каждый ребенок берет свою маму (бабушку, папу) за руку, выходят в центр круга, и ребенок громко говорит, как зовут его и его маму (бабушку, папу), и вместе возвращаются на место.  ( Играют в игру. По окончании игры участники садятся на стулья ).  Ведущий 2: - Молодцы! И поздоровались, и познакомились друг с другом. Приглашаем вас занять места на стульях | 10 мин |
| 2 | «Вхождение в тему».  Сюрпризный момент. | Ведущий 1: - Ой, а что это за необычный сундук стоит в нашем зале? Вроде, никто не приходил, ничего не приносил. Странно.  (Ведущий берет Сундук и ставит в центр зала).  - Ребята, может вы видели?  Дети:  - Нет, не видели!  Ведущий 1:  - Уважаемые родители, а вы видели?  Родители:  - Нет, не видели!  Ведущий 1:  - Наверно, этот сундук принес кто-то из наших гостей. Дорогие гости, вы принести сундук?  Гости:  - Нет, мы ничего не приносили.  Ведущий 1:  - Чудеса. Предлагаю его открыть.  ( Ведущий ставит сундук в центр зала и пытается открыть).  Ведущий 1:  - Не получается. Ух ты! А к сундуку письмо прикрепили. Может в нем ключ лежит?  (Ведущий открывает письмо).  Ведущий 1:  - Ребята, здесь волшебные слова. Сейчас прочитаю и сундучок откроется!  «Сундучок, сундучок деревянный ты бочок,  Расписная крышка, хитрая задвижка,  Раз, два, три, сундучок отопри!»  (Ведущий пытается открыть сундук, но не получается).  Ведущий 1:  - И волшебные слова не помогли открыть сундук. Может в письме еще есть послание для вас.  Ведущий читает послание:  «Дорогие ребята, родители и гости праздника, сундучок этот не простой. Чтобы его открыть и узнать, что в нём спрятано, вам нужно выполнить несколько интересных заданий о добре и доброте. А также вы узнаете, от кого этот сундук».  Ведущий 1:  - Выполним? Готовы?  Участники:  - Готовы!  Ведущий 1:  - Тогда начинаем. | 3 мин |
| **II** | **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)** | | |
| 3*.* | Практическая деятельность | Ведущий 2:  - Вот для вас первое задание «Где спряталось добро?»: назовите слова, в которых спряталось слово «добро». Чтобы вас услышали и наши гости тоже, поднимаем руку и громко говорим.  Участники (по очереди называют слова:  - Добрый, доброта, добродушный, добряк, доброжелательный, добросердечный, добропорядочный, добросовестный, добрый день, доброе утро, доброй ночи).  Ведущий 2:  - Молодцы! Прекрасно справились с первым заданием!  Ведущий 1: - Уже готово новое задание под название «Сказки». На экране буду появляется сказочные герои и герои мультфильмов. Вам нужно назвать героя и сказать, он добрый или злой.  (На экране появляются по очереди герои: Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Золушка, Кикимора болотная, Доктор Айболит, Кощей Бессмертный, Крокодил Гена, Чебурашка, Змей Горыныч, Серый Волк, старуха Шапокляк).  Ведущий 1:  - Какие вы умные. Так легко и просто справились со вторым заданием.  Ведущий 2:  - А это задание «Собери пословицу» будут выполнять ваши родители, а вы им хлопать и поддерживать.  - Уважаемые родители, вам сейчас предстоит собрать из половинок пословицы и поговорки о доброте и объяснить их значение. Каждая команда подходит к столу и, когда зазвучит музыка, начнёте собирать пословицы (Доброе слово лечит, ...а злое калечит, Добро помни, … а зло забывай, За добро…добром платим, На добрый привет…добрый ответ, Про доброе дело…говори смело, Жизнь дана…на добрые дела. Звучит негромко музыка. Родители выполняют задание).  Ведущий 2:  - Молодцы. Поблагодарим родителей. Мы всегда знали, что в нашей группе родители самые умные, самые быстрые и самые добрые! | 12 мин |
| 4. | Динамическая пауза | Ведущий 1:  - А не засиделись ли мы все на стульях? Пришло время отдохнуть и размяться. Ведь впереди еще несколько заданий. Приглашаем участников и гостей праздника в центр зала на веселую разминку.  (Веселая разминка под видео песни Барбариков «Что такое доброта)  Ведущий 1:  - Отдохнули? Набрались сил? Занимайте ваши места.  (Участники садятся на стулья). | 3 мин |
| 5. | Практическая деятельность | Ведущий 2:  - Пришло время выполнить следующее задание. Называется оно «Ситуативные задачи».  В жизни приходится сталкиваться с разными сложными ситуациями. Поступить правильно, совершить доброе дело порой оказывается не так-то просто. Сейчас узнаем, как бы вы поступили в каждой предложенной ситуации. Итак:  **Ситуация 1.**  - Один из ваших друзей смеётся над вашим другом, обзывает его. Как вы поступите?  - будете плакать  - будете защищать товарища кулаками  - будете тоже смеяться над другом  - свой вариант  Участники:  - Объясню товарищу, что смеяться и обзываться – это некрасиво, и очень обидно другу.  Ведущий 2:  **Ситуация 2.**  - Ваш друг схватил вашу игрушку без разрешения. Как вы поступите?  - будете кричать и попытаетесь отобрать игрушку  - пожалуетесь воспитателю  - отлупите друга  - объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя  Участники:  - Объясню, что чужие вещи брать без разрешения нельзя.  Ведущий 2:  **Ситуация 3.**  - Кто-то из ребят нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?  - будете плакать  - пожалуетесь воспитателю  - не скажите ничего  - свой вариант  Участники:  - Объясню, что толкаться нельзя, потому что можно упасть и больно удариться.  Ведущий 2:  - Молодцы! Очередное задание выполнили. И все еще раз убедились в том, что вы очень добрые, отзывчивые и заботливые дети.  Ведущий 1:  - А сейчас вы побываете в «Мастерской художника». Но вы не просто придете посмотреть картины, которые он нарисовал, а станете сами настоящими художниками и будете творить шедевры! Каждая команда будет рисовать героя всем известного мультфильма. А кто этот герой, узнаете из загадки:  -Кота такого знаешь ты:  Он любит поливать цветы  И любит фразу говорить:  «Давайте дружно, дети, жить!»  - Догадались?  Участники:  - Кот Леопольд!  Ведущий 1:  - Правильно. Надо нарисовать Кота Леопольда. И снова две команды.  (Второй ведущий расставляет мольберты).  Ведущий 1:  - Каждая команда рисует Кота Леопольда. От каждой команды по очереди выходят парами ребенок и его мама (папа, бабушка) и рисует только одну часть Кота, садится на место, потом выходит вторая пара и дорисовывает другую часть. И так по цепочке парами нужно рисовать. И у каждой команды получится свой настоящий шедевральный Кот Леопольд!  ( Команды под музыку рисуют героя)  Ведущий 1:  - Какие очаровательные коты у вас получились: один краше другого! Какие оказывается таланты скрыты у наших участников!!! Молодцы!    Ведущий 2:  - А вас ждёт еще одно заключительное задание, которое позволит нам открыть сундук. Задание называется «Да- нет». Я буду задавать вопрос, а вы отвечать «да-да-да» или «нет-нет-нет». Готовы?  Участники:  - Готовы!  Ведущий 2:  - Слушайте внимательно.  - Будем крепко мы дружить?  Участники:  - Да-да-да.  Ведущий 2:  - Нашей дружбой дорожить?  Участники:  - Да-да-да.  Ведущий 2:  - Мы научимся играть?  Участники:  - Да-да-да.  Ведущий 2:  - Другу будем помогать?  Участники:  - Да-да-да.  Ведущий 2:  Друга нужно разозлить?  Участники:  - Нет-нет-нет.  Ведущий 2:  - А улыбку подарить?  Участники:  - Да-да-да.  Ведущий 2:  - Друга стоит обижать?  Участники:  - Нет-нет-нет.  Ведущий 2:  - Ну а споры разрешать?  Участники:  - Да-да-да.  Ведущий 2:  - Друга палкой будем бить?  Участники:  - Нет-нет-нет.  Ведущий 2:  - Все мы будем здесь дружить?  Участники:  - Да-да-да.  Ведущий 2:  - ЗдОрово! Наши дети и родители самые дружные, самые активные и самые весёлые! И поэтому с легкостью справились со всеми заданиями.  - Вот и пришло время открыть сундук с сюрпризом.  - Готовы? Открываем?  Участники:  - Да!  (Ведущий пытается открыть сундук, но у него не получается. Сундук по-прежнему остается закрытым)  Ведущий 1:  - Что ж такое? Почему сундук не открывается? Может есть еще подсказка, которую мы не заметили?  (Ведущий находит еще одно письмо, которое привязано к веревочке. Кто-нибудь из гостей его увидит и сообщает о находке – висит на веревочке.)  Ведущий 1:  - А вот еще письмо. Открываем и читаем: «Дорогие мои друзья, весь вечер я наблюдал за вами, за тем, как вы выполняли задания, настолько дружно и слаженно вы работали. Мне совсем не хочется вас отпускать и поэтому подготовил заключительное задание. И если с ним справитесь, то я с удовольствием подарю вам ключ от сундука. Задание «Кинотеатр». Вам надо узнать мультфильмы о доброте по фрагментам на экране».  (На экране фрагменты мультфильмов: «Цветик - семицветик», «Просто так», «Домовенок Кузя», «Крошка Енот», «Мешок яблок», «По дороге с облаками»,  «Мама для мамонтенка», «Кот Леопольд». Участники отгадывают).  Ведущий 2:  - Отлично! Теперь вы точно выполнили все задания, и мы открываем сундук!!!  Ой, а где же ключ?  (Стук в дверь и в зал приносят письмо.)  - Странно, нам принесли письмо. Интересно, от кого. Прочитаем: «Здравствуйте, мои любимые дети, родители и гости сегодняшнего праздника! Знаю, что хотите узнать, от кого сундук и конечно, что в нем спрятано. Зовут меня Домовенок Кузя. Я слежу за порядком в детском саду. Но иногда мне становится ооочень скучно и начинаю шалить. Вот я и решил подарить закрытый сундук, чтобы вы все вместе дружно и весело провели сегодняшний вечер. Спасибо вам за атмосферу праздника!  И первый мой подарок вам – ключ от сундука с подарками. Желаю вам прекрасного завершения вечера! До новых встреч! Домовенок Кузя!»  Ведущий 2:  - А это же ключ в конверте! Открываем сундук! (Ведущий открывает ключ).  - Сколько сокровищ! Мы с удовольствием вам их дарим.  (Ведущий раздает подарки. Звучит музыка). | 12 мин |
| **III** | **Заключительная часть (рефлексивный этап)** | Ведущий 1: Звучит тихая музыка.  - 13 ноября отмечается Всемирный День Доброты. Символом этого праздника является открытое сердце. И мы дарим вам сердечки.  (Ведущие раздают сердечки).  - Дорогие родители, напишите на сердечке доброе пожелание вашему ребенку. И оно обязательно сбудется, потому что исходит из вашего сердца. А дети пожелание вам нарисуют. Ведь детские сердца самые добрые, самые чистые, самые светлые, самые искренние.  (Звучит тихая музыка).  Ведущий 1:  - Мы все зависим друг от друга,  Плохая ли жизнь, иль хороша.  Дождь за окном, кружит ли вьюга.  С добром всегда светла душа.  Ведущий 2:  - Давайте станем чуть добрее,  Не будем злиться на других.  Жить с добрым сердцем веселее.  Ценить друзей, любить родных!  - Спасибо всем за то, что были вместе с детьми на нашем празднике!!! | 5 мин |