Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №70»

Консультация для родителей

«Игры и упражнения для подготовки детей

к обучению грамоте»

Подготовила:

учитель-логопед

Шитуева М.Н.

г. Ярославль

23 марта 2022 г.

К началу школьного возраста должны быть сформированы предпосылки освоения письменной речи – грамоты. Хорошо развитая устная речь и фонематический (смыслоразличительный) слух являются основой письменной речи, к которой относится и чтение.

Обучение чтению – это усвоение определенной системы знаний, где выделяются основополагающие средства языка. В основе методик начального обучения чтению лежит звуковой аналитико-синтетический метод, требующий как анализа звукового состава речи, так и синтеза звуков, слогов, слов уже при чтении.

Для успешного овладения чтением и письмом ребенок должен научиться производить звукослоговой анализ слов: определение количества и последовательности звуков и слогов в слове, места каждого звука в слове, сравнение слов по звукослоговому составу, а также преобразование слов. Овладение грамотой невозможно без осознания словесного состава речи. Поэтому важно перед школой научить ребенка составлять предложения и выделять отдельные слова из них, определять количество слов в предложениях, называть слова по порядку.

Постепенно, при постоянных упражнениях, у детей развивается языковое чутье, умственная работа над языком приводит к осознанному отношению к речи.

Чтобы эта работа была эффективна, интересна для ребенка, она должна осуществляться посредством игровых занимательных заданий и упражнений.

Во многие игры можно играть на прогулке, в транспорте и в любое свободное время.

***Игры и упражнения***

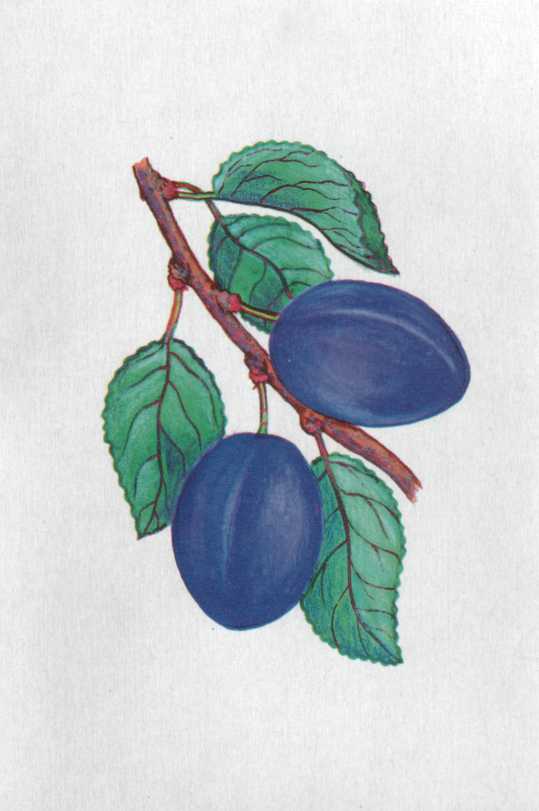
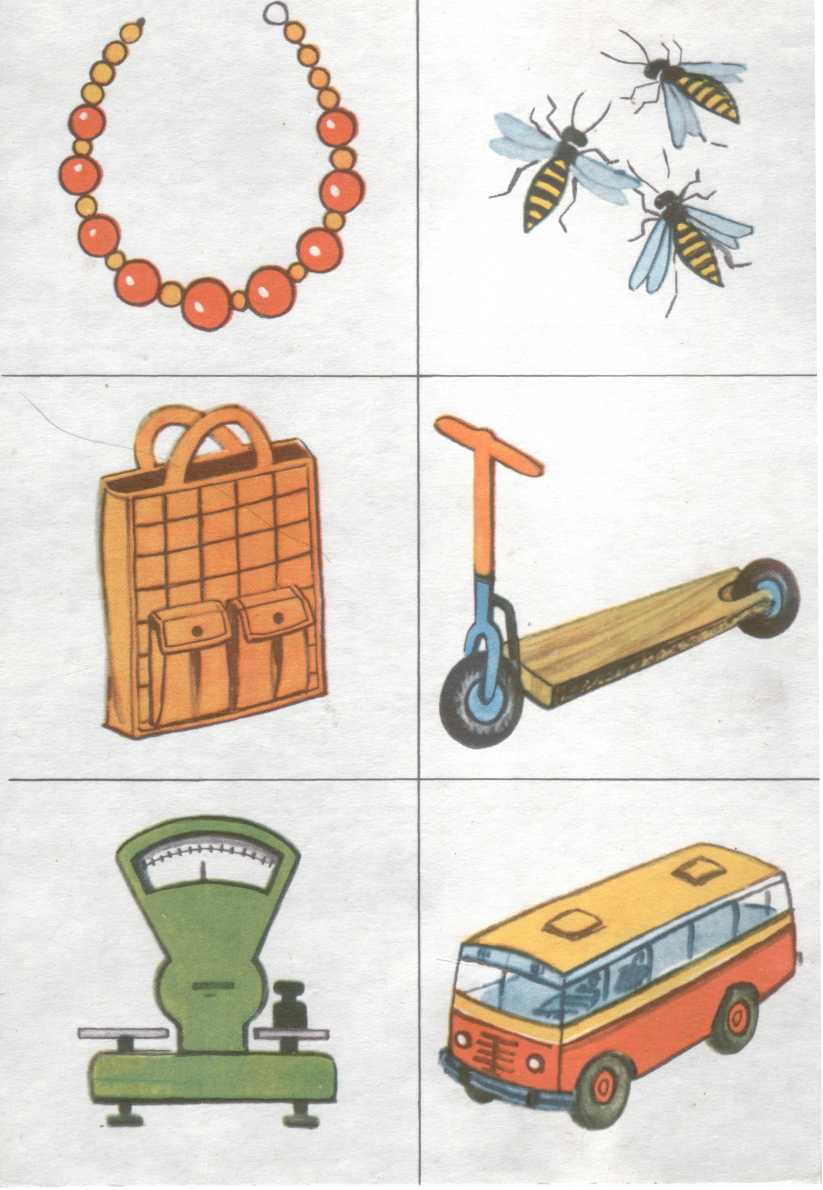
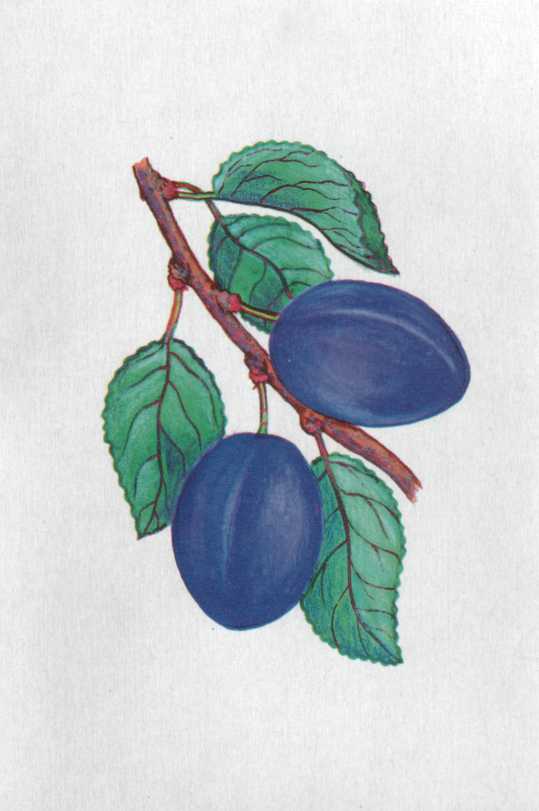
* **«Найди и назови»**

*Нахождение в окружающей обстановке предметов на заданный звук.*

*(напр-р, на Д- дом, дорога, джип и т д)*

* **«Цепочка слов»**

*Последующее слово начинается на последний звук предыдущего*

* ** «Составить слово из первых звуков в названиях картинок»**
* **«Чем отличаются слова»**

*Дом и сом, кит и кот, угол и уголь и т п.*

* **«Какой звук потерялся»**

*…ак …аша …айка анана… коко… самоле… малы… и т.п.*

* **«Убери первый звук»**

*Крот – рот угол – гол смак - … брак -… гроза -… скот - …*

* **«Назови из слова только гласные звуки»**

Сыр – ы, каша – а,а кино – и, о, кошка – о,а, кашка – а, а, панама – а,а,а и т.п.

* «**Найди спрятавшееся слово»**

*Мо****розы*** *стре****коза*** *горо****шина*** *коф****точка*** *но****сок*** *ку****сок пояс****ок*

* «**Замени одну букву, чтобы получилось новое слово»**
* Галка – палка – полка – пилка – вилка – жилка
* Пора – гора – нора – нога – рога – роза – коза – поза
* **«Найди самое длинное (короткое) слово» из 3-4 предложенных.**

Кот, кошка, котенок; домишко, дом, домик; лесник, лес, лесной, лесовик;

* **«Цепочка слов по слогам»**

*Ки****са****-са****ни*** *– Ни****на*** *– Ната****ша*** *– ша****ги*** *– ги****ря*** *–ряби****на*** *– на****род*** *– род****ня*** *и т.д*

* **«Заменить первый звук в словах на Ль»**

*Пень – лень, вещь - …, песок - …, вес -…, рейка -…, тюк -…, вена - …*

* **«Заменить в словах звук К на звук Г»**

*Колос – голос, кости – гости, икра -…, укол -…, кол - …, кора -…*

* «**Слово рассыпалось»**

(из отдельно названных звуков «собрать» слово)

Л, а, п, а пь, и, л, а г, о, р, к, а ш, к, о, л, а и т.п.

* **«Слово рассыпалось»**

(из слогов сложить слово)

*ма, ши, на, вет, ка са, мо, кат са, мо, вар са, мо, лёт*

* **«Отгадай слово по гласным звукам»** (по картинкам)

и, и (киви) а, и, а (малина) а, а, ы(…) а, у (…) ы, а (…)

