

**СОДЕРЖАНИЕ**

 1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

 2. Регламентирующие нормативные документы.

 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

 4. Планирование работы в летний оздоровительный период.

 5. Блок I. Создание условий для всестороннего развития воспитанников.

 6. Блок II. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

 7. Блок III. Перспективный план мероприятий с детьми.

 8. Блок IV. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

 9. Блок V. Контроль и руководство воспитательно-образовательной деятельностью.

 10. Блок VI. Административно-хозяйственная работа.

1. **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

 Деятельность дошкольного учреждения в летний период направлена в первую очередь на оздоровление воспитанников. Лето – благоприятная пора для создания условий полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

 **Цель:** создание условий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формирование у дошкольников гражданско-патриотических качеств, сплочение в коллективе, развитие творческого и лидерского потенциала, ответственного отношения к окружающей природе и людям; сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса, творческой деятельности воспитанников, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе и движении.

 **Задачи:**

* формировать гуманную духовно-нравственную личность, патриотов своего Отечества; способствовать накоплению духовного опыта, основанного на традициях народа, его культурного наследия, становления устойчивой связи поколений; формирование нравственных качеств личности ребёнка;
* воспитать любовь и привязанность к семье, дому, детскому саду, улице, городу, Отечеству;
* формировать бережное отношение к природе и всему живому;
* реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание детей, гигиеническое воспитание воспитанников, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО в различных образовательных областях;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать физическому развитию дошкольников путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка;
* создавать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней, формирование начальных экологических знаний,расширение общего кругозора детей; способствовать развитию их творческих способностей, расширять и уточнять доступные воспитанникам знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. **Регламентирующие нормативные документы**

 Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

 - Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

 - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;

 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**3. Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Физкультурно-оздоровительная деятельность— это процесс, который выражается в физических действиях и оздоровительных процедурах, способствует укреплению здоровья и овладению физической культурой.

**1. Организованная образовательная деятельность.**

 Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация образовательной деятельности в летний период должна исключать возможность перегрузки воспитанников, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

 Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения.

 Продолжительность организованной образовательной деятельности:

 Младшая группа — 15 минут

 Средняя группа —20 минут

 Старшая группа — 25 минут

 Подготовительная к школе группа — 30 минут.

**2. Утренняя гимнастика.**

 Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением:

- дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;

- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Лечебно-оздоровительная работа**

- утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей;

- дыхательная гимнастика;

- пальчиковая гимнастика;

- корригирующая гимнастика;

- упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора;

- релаксация.

**4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).**

 Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения;

- упражнения на внимание и координацию движений;

 - упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;

 - гимнастика расслабления;

 - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;

 - упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

 младшая группа – 6 минут;

 средняя группа — 8 минут;

 старшая группа — 10 минут;

 подготовительная группа — 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения**.

 Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;

- езда на велосипеде;

- футбол;

- баскетбол;

- бадминтон.

 Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.**

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

- на формирование правильной осанки;

- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;

- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;

 - в равновесии;

- упражнения для профилактики нарушения плоскостопия.

 Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп 7— 10 минут.

**7. Закаливающие мероприятия.**

 Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры.

**8. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа), несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;

- народные;

- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**9. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

1. **Планирование работы в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Организационно- методическая деятельность   | Методическое сопровождение | 1. Педагогический совет: Утверждение проекта перспективного плана на летний оздоровительный период 2025 г. 2. Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями  в летний оздоровительный период»3. Круглый стол с воспитателями адаптационных групп на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОУ».5. Оперативный контроль: - Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка);- Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»;- Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы»;- Выполнение инструкций. | 26.05.202510.06.202508.07.2025июнь-август | ЗаведующийЖидкова М.В.Ст.воспитательКороннова А.Ю.Ст. воспитательКороннова А.Ю.Педагог-психологДехнич Г.П.ЗаведующийЖидкова М.В.Старшие воспитателиКороннова А.Ю.Спасова Ю.С. |
| Консультации специалистов | 1.Консультация для родителей на тему: - «Игры на свежем воздухе»;- «Безопасное поведение на дороге». | июньиюль | Инструктор по физкультуреАлешина С.И.воспитательДемидова Н.А. |
| Инструктаж | 1.Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ;- Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде в цветнике;- О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;- Правила пожарной безопасности;- Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | май–август | Старшие воспитателиКороннова А.Ю.Спасова Ю.С.Зам. зав. по АХЧТерпигорев А.Ю.Старшая медсестраКурченко Ю.Л. |
| Физкультурно-оздоровительнаяработа | Оздоровительные и закаливающие мероприятия |  Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.Солнечные и воздушные ванны.Длительное пребывание детей на воздухе.Мытье ног после прогулки.Дневной сон при открытых фрамугах.Игры с водой на прогулках.Подвижные и спортивные игры.Ходьба босиком на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.Песочная терапия: игры с песком.Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, обручи, скакалки, кегли, бадминтон). | июнь-август | Инструктор по физкультуреАлёшина С.И.Воспитатели всех возрастных групп |
|  Праздники и развлечения |  Спортивные праздники и развлечения:- День защиты детей: «Солнечное лето для детей планеты». - День России: «Мы – будущее России».- «Зарница».- «Весёлые старты» (эстафеты).- «Квест-игра». - «Всероссийский День семьи, любви и верности».- «До свиданья, лето!». | июнь-август | Музыкальные руководителиКандалинцева С.А.Овчинникова О.Л.Инструктор по физкультуре Алёшина С.И.Воспитатели |
| Воспитательно-образовательная деятельность | Организация детских видов деятельности(планы работы воспитателей) | Беседы, чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений.Наблюдения в цветниках, в природе.Экскурсии, целевые прогулки.Опытно-экспериментальная деятельность.Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные развивающие игры.Конкурсы на лучшую постройку из песка. Конкурс детских рисунков.Музыкальные праздники и развлечения.Самостоятельное творчество. | июнь-август | Воспитатели |
| Образовательные проекты | Информационно-практический проект «Юный патриот».Познавательно-творческий «Цветы вокруг нас».Исследовательские: «Песочные сказки».Творческие: «Весёлые краски». | июнь-август | Ст. воспитателиВоспитатели |
| Праздники и развлечения | Развлечения «Солнечное лето для детей планеты».  «Мы – будущее России». «До свиданья, лето!». | июнь-август | Музыкальные руководителиВоспитатели |
| Содержание психолого- педагогического сопровождения | Взаимодействие с воспитанниками | Игры адаптационного периода.Социально-коммуникативное развлечение «Давайте знакомиться». | август | Педагог-психологДехнич Г.П. |
| Взаимодействие с педагогами | Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста по теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ».Консультация: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе». | июньавгуст | ЗаведующийЖидкова М.В.Старший воспитательКороннова А.Ю.Педагог-психологДехнич Г.П. |
| Взаимодействие с семьей | Консультация на тему: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду».Анкетирование «Ваш ребенок идет в ДОУ».Памятки-буклеты «Как подготовить ребенка к детскому саду». | август | Воспитатели |
| Организационная работа | Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка. | август | Педагог-психологДехнич Г.П.Воспитатели |

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** |  |
| Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, ст.медсестра |  |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика. | Воспитатели, ст.медсестра |  |
| **УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** |  |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Ст.медсестра, зам. зав. по АХЧ |  |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ. | Старший воспитатель |  |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования.Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.).Индивидуальная работа по развитию движений.Организация спортивных праздников досугов. | Инструктор по физкультуре,воспитатели |  |
| **УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ** |  |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |  |
| Организация прогулок и экскурсий | Разработка маршрутов | Старший воспитатель |  |
| **УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** |  |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель |  |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Старший воспитатель |  |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования.Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |  |
| **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |  |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Воспитатели |  |
| **УСЛОВИЯ ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ** |  |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.Подготовка атрибутов.Наличие дидактических игр и пособий. | Старший воспитательИнструктор по физической культуреМузыкальные руководителиВоспитатели |  |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок, поделок и др. | Старший воспитательИнструктор по физической культуреМузыкальные руководителиВоспитатели |  |

**Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА** |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года(прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе) | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация жизни детей в адаптационный период. | С 1,5 – 3 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст.медсестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст.медсестра |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА** |
| Утренняя зарядка на воздухе | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Организованная образовательная деятельность по физической культуре | С 2 – 7 лет | 3 раза в неделю | Воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами, метание мяча в цель, прыжки в длину с места, прыжки через скакалку разными способами | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | С 2 – 7 лет | 1 раз в две недели | Воспитатели |
| **ЗАКАЛИВАНИЕ** |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст.медсестра |
| Прогулки на свежем воздухе | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст.медсестра |
| Хождение босиком по траве | С 4 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст.медсестра |
| Обширное умывание | С 4 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст.медсестра |
| Обливание ног | С 2 – 7 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст.медсестра |
| Игры с водой | С 2 – 7 лет | На прогулке | Воспитатели, ст.медсестра |
| **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА** |
| Корригирующая гимнастика | С 2 – 7 лет | После сна | Воспитатели |
| Профилактика плоскостопия | С 2 – 7 лет | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Профилактика нарушения осанки | С 2 – 7 лет | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики | С 2 – 7 лет | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |

**Блок 3. Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время проведения** | **Название мероприятий** | **Ответственный** |
| **Информационно-познавательный проект «Юный патриот» для детей 5-7 лет** |
| 1неделя | 02.06.2025 г.по 06.06.2025 г. | **1**. **Неделя к Международному Дню защиты детей «Счастливое детство».****Воспитательно-образовательная деятельность с детьми 5-7 лет****Общая линейка.**- Внесение флага;- Приветствие команд: название команды, девиз;- Гимн России; - Утверждение правил команды (разместить правила в команде);- План воспитательно-образовательной деятельности на неделю.**- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей**: «Солнечное лето для детей планеты».- **Беседа о празднике**, чтение стихотворений: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» (проводится в команде), флэшмоб.*-* **Фестиваль рисунков** «Возьмемся за руки, друзья!» (в команде фотоотчёт лучших работ). **6 июня – Пушкинский день России***- Беседа о великом русском поэте, чтение произведений А.С. Пушкина, рисование на тему произведения* (проводится в команде), совместный просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» по сказке А.С. Пушкина. | Старший воспитательИнструктор по физкультуреМуз. руководителиВоспитатели детей старшего дошкольного возрастаРодители |
| **Взаимодействие с родителями:** совместное изготовление атрибутики команды*,* участие в тематическом празднике, играх;совместное чтение книг А.С. Пушкина, просмотр мультфильмов по сказкам великого русского поэта. |
| **Неделя к Международному Дню защиты детей «Счастливое детство».****Воспитательно-образовательная деятельность с детьми 2-4 лет** |
| 1. | 02.06.2025 –06.06.2025 | **по теме недели физкультурное развлечение с детьми, игры, мастер-класс по рисованию, лепке, аппликации** | Воспитатели групп детей 2-4 летРодители |
| **Неделя к Международному Дню защиты детей «Счастливое детство».****Воспитательно-образовательная деятельность с детьми 4-5 лет** |
| 1. | 02.06.2025 –06.06.2025 | **по теме недели спортивное мероприятие (эстафета, спортивные или подвижные игры), творческая мастерская (рисование, лепка, поделка), конкурс или викторина.** | Воспитатели групп детей 4-5 летРодители |
| **Взаимодействие с родителями:**совместное изготовление поделок, чтение книг, просмотр мультфильмов про детей, дружбу |
| 2неделя | 09.06.2025 г.по 11.06.2025 г. | 1. **Неделя** **ко Дню России «Моя Родина – Россия»**

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми для детей 5-7 лет.****Общая линейка.** - Внесение флага;- Приветствие команд: название команды, девиз;- Гимн России; - Подведение итогов предыдущей недели, награждение победителей и самых активных;- План воспитательно-образовательной деятельности на неделю.- **Тематическое занятие**: цикл бесед и рассказов на тему: «Народы России», «Наш флаг и наш герб», знакомство с историей становления государственных символов страны, «Герои ярославской земли», рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому, рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», фотовыставка о родном городе (в команде, фотоотчёт).- **Подвижные игры народов России.****- Фестиваль поэтического творчества по теме недели.****- Развлечение «Мы – будущее России».** | Старший воспитательИнструктор по физкультуреМуз. руководителиВоспитатели детей старшего дошкольного возрастаРодители |
| **Взаимодействие с родителями:**участие в тематическом празднике, играх, разучивание стихотворений о родном городе, стране; изучение исторических событий,совместное чтение книг. |
| 1. **Неделя** **ко Дню России «Моя Родина – Россия»**

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми 2-4 лет** |
| 1. | 09.06.2025 –11.06.2025 | *Беседы: «*Родной город»(название; знакомство с близлежащим окружением ДОУ) «Государственные символы России», «Цветовая символика флага», «Я горжусь своей страной»,знакомство с гимном.*Загадывание загадок:* о городе, стране, символике государства.*Продуктивная деятельность:* создание поделок, рисунков, оформление альбомов, коллажа «Мой родной посёлок, город», выкладывание флага в правильной последовательности.*Игры:* дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, настольно-печатные игры. | Воспитатели групп детей 2-4 летРодители |
| 1. **Неделя** **ко Дню России «Моя Родина – Россия»**

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми 4-5 лет** |
| 1. | 09.06.2025 –11.06.2025 | *Беседы:* с использованием дидактических материалов (рисунки и фотографии денежных знаков, транспортных средств с изображениями государственных символов), о гимне; о красоте родного края.*Дидактические игры:* о родной стране, о флаге и др.*Игры-путешествия:* виртуальная экскурсия по улицам родного города и площадям, использование государственной символики, оформление улиц и площадей.  *Чтение художественной литературы:* произведения русских писателей, детские стихотворения о флаге и гербе; о природе.*Работа с пословицами и поговорками:* о любви к Родине, к родному краю.  | Воспитатели групп детей 4-5 летРодители |
| **Взаимодействие с родителями:**совместное чтение книг, просмотр мультфильмов и художественных фильмов. |
| 3неделя | 16.06.2025 г.по 20.06.2025 г. | 1. **Неделя «Патриоты России»**

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми 5-7 лет****Общая линейка.** - Внесение флага;- Гимн России; - Приветствие команд: название команды, девиз;- Подведение итогов предыдущей недели, награждение победителей и самых активных;- План воспитательно-образовательной деятельности на неделю.- **Бережное отношение к природе** (беседа и продуктивная деятельность в командах, фотоотчёт). Рассматривание и знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу», «Опасно». Составление памяток по охране окружающей среды.- **Игра** «Зарница».- **Спортивно-музыкальное развлечение** «Мы шагаем, как солдаты».**- Патриотическое развлечение** «Дороги Победы».- **День начала Великой Отечественной войны** (день памяти и скорби**). Беседа с элементами аппликации** (работа в командах, фотоотчет). **Просмотр фильма о начале войны.**- **Торжественная линейка** (закрытие проекта). | Старший воспитательИнструктор по физкультуреМуз. руководителиВоспитатели детей старшего дошкольного возрастаРодители |
| **Взаимодействие с родителями:**участие в тематическом празднике, играх, разучивание пословиц о родном городе, стране; изучение исторических событий,совместное чтение книг; совместный просмотр советских фильмов о Великой Отечественной войне, о Брестской крепости. |
| **Неделя «Патриоты России».****Воспитательно-образовательная деятельность с детьми 2-4 лет** |
| 1. | 16.06.2025 –20.06.2025 | *Беседы и рассказы:* о семье, о родном городе, о России, используя красочные иллюстрации, фотографии, видеоматериалы.*Чтение художественной литературы:* русских народных сказок, рассказов о героях, стихов о Родине.*Разучивание стихов и песен:* о Родине, о родном городе, о семье, а также народных песен и игр.*Игры: с*южетно-ролевые игры (например, «Семья», «Детский сад», «Путешествие по городу»), дидактические игры (например, «Сложи флаг», «Узнай герб», «Найди свой дом»).*Просмотр мультфильмов*. Просмотр мультфильмов о Родине, о народных героях.*Творческая деятельность*. Рисование, лепка, аппликация на темы «Моя семья», «Мой дом», «Мой город», «Моя Родина». | Воспитатели групп детей 2-4 летРодители |
| **Неделя «Патриоты России».****Воспитательно-образовательная деятельность с детьми 4-5 лет** |
| 1. | 16.06.2025 –20.06.2025 | *Игровая деятельность: и*гры-драматизации, дидактические игры («Собери флаг», «Найди отличия», «Угадай мелодию»), сюжетно-ролевые игры («Больница», «Пожарная часть», «Магазин»).*Чтение художественной литературы: с*тихи о Родине, рассказы о природе, сказки с народными мотивами, патриотические произведения для детей.*Рассматривание иллюстраций и картин:* изображения природы родного края, достопримечательностей, портреты известных людей, картины, посвящённые историческим событиям.*Прослушивание музыки: р*усские народные песни, песни о Родине, детские патриотические песни.*Продуктивная деятельность: р*исование («Моя семья», «Мой дом», «Флаг России»), лепка («Птицы», «Цветы», «Дома»), аппликация.*Беседы:* о семье, о доме, о родном городе, о профессиях, о праздниках. | Воспитатели групп детей 4-5 летРодители |
| **Взаимодействие с родителями:**совместное изготовление поделок, чтение книг, просмотр мультфильмов по теме патриотизма. |
| 4неделя | 23.06.2025 г. по 27.06.2025 г. | **Неделя кинезиологии «Гимнастика для мозга».**- Подбор и организация кинезиологических игр, упражнений в группе.- Организация мини-турнира в группе, определение победителей.- Проведение кинезиологического турнира среди детей 4-7 лет.-Систематизация подобранных игр и упражнений в игровом центре (картотека, наглядные карточки, релаксирующие упражнения и т.д.).*Взаимодействие с родителями: о*формление стенда для родителей, папки-передвижки: «Кинезиология в повседневной жизни», «Кинезиологические игры», «Что такое кинезиология?». Помощь родителей в создании картотеки «Кинезиологические упражнения» или иллюстрированного альбома «Кинезиологические сказки». | Педагог-психологВоспитатели групп детей 4-7 летРодители |
| 1неделя | 30.06.2025 г.по 04.07.2025 г. | **Неделя «Азбука безопасности».** *Беседы:* с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов», «Служба «01».*Организация и проведение тренировки* по эвакуации людей.*Чтение* детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения.*Продуктивная деятельность:* изготовление знаков «Опасно», «Машин», личных блокнотов «Безопасность на дороге» волшебных полосок из бумаги «Светофор».*Занятия* в автогородке.*Развлечение* «Путешествие в страну дорожных знаков».*Выставка детских рисунков* «Как избежать опасности».*Подвижные игры*: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Пройди – не задень».*Беседа*: «История рождения светофора».*Конкурс* «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).**Дидактическая игра:* «Собери светофор». *Викторина* «Наш друг – светофор». | ВоспитателиРодители и дети |
| 2неделя | 07.07.2025 г.по 11.07.2025 г. | **Неделя «Моя семья».** *Беседы на темы*: «Семья — значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».*Рассматривание альбомов* «Семейные фотографии».*Чтение*: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама».*Отгадывание загадок* на тему «Семья», «Родной дом».*Рисование на темы*: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».*Дидактические игры*: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Кто главный?», «Кто что делает?», «Моя семья самая…», «Составь семью», «Сочини стих о маме» и т.д.*Подвижные игры*: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель».*Сюжетно-ролевые игры:* «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.*Выставка* «Игрушки наших бабушек и дедушек».*Конкурс рисунков* «Моя любимая игрушка». | ВоспитателиРодители и дети |
| 3неделя | 14.07.2025 г.по 18.07.2025 г. |  **Неделя «Яркое лето».** *Занятие* «Летний месяцеслов».*Рисование:* «Краски лета», «Летний пейзаж».*Заучивание стихов* о лете.  *Беседа* «Живые цепочки», «Природный и рукотворный мир».*Поделки* из природного материала.*Конструирование из бумаги* «Чудо-капелька».*Пальчиковая гимнастика* «По ягоды».*Рисование на песке*.*Познавательно-исследовательская деятельность* в центре воды и песка.*Опыты* с песком и водой, «Раскрасим воду в разный цвет».*Конкурсы* на лучшую постройку из песка.*Игра и игровые упражнения* «Классификация», «Наша грядка», «Помогите Незнайке», «Петрушка идет трудиться».*Ухаживание* за клумбами, *труд* в саду л*етний труд* в огороде. *Правила личной безопасности* «Осторожно растения!». *Разучивание пословиц и поговорок* о труде. | ВоспитателиРодители и дети |
| 4неделя | 21.07.2025 г.по 25.07.2025 г.  | **Неделя «Морские путешественники».** *Беседы на темы*: «Морские профессии», «Морской транспорт», «Морские обитатели», «Морские обитатели и звуки моря».*Чтение художественной литературы:* К.М.Станюкович«Рассказы старого моряка», А.В. Митяев «Гордый кораблик», Улаф Кушерон «Приключения маленькой трески», Томи Унгерер «Эмиль. Добрый осьминог», Карл Эрик «Морской конёк», Геральдина Эльшнер «Рыбка для Миши», Николай Ватагин «Над водой, на воде, под водой», Сьюзи Ли. «Волна» (по выбору).З*агадывание и отгадывание загадок на тему* «Морские профессии».*Пальчиковая гимнастика* «Бойцы—молодцы».*Просмотр мультфильмов о морских приключениях*: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан», «Стёпа моряк».*Игры-эксперименты*: «Морская вода и её свойства», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет—не тонет».*Дидактические и подвижные игры:* «Моряки», «Морской бой», «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», «Угадай на ощупь», «Занимательное море», «Поймай рыбку», «Рыбак и рыбки», «Морские камушки».*Музыкальная игра* «Море волнуется». | ВоспитателиРодители и дети |
| 5неделя |  28.07.2025 г.по 01.08.2025 г. | **Неделя «Мы дружим».**  *Беседа* «Поговорим о дружбе»*, рассматривание иллюстраций*. *Чтение художественной литературы* о дружбе.*Слушание* музыкальных произведений о дружбе, хоровод (Б. Савельева «Большой хоровод»).*Исполнение* песен о дружбе «Улыбка».*Пословицы, поговорки и загадки* о дружбе.*Дидактические и подвижные игры*: «Да — нет», «Не разлить водой», «Доскажи словечко», «Обнимашки», «Хорошо — плохо», «Друг к дружке», Ручеёк».*Продуктивная деятельность* «Раскрась цветок дружбы».*Фотовыставка* «Играем все вместе».*Подвижная игра* «Дружба».*Игровые упражнения:* «Солнечный круг», «Друг к дружке», «Подари улыбку», «Передай радость прикосновением», «Дружеское рукоподжатие».*Просмотр* мультфильмов о дружбе. | ВоспитателиРодители и дети |
| 1неделя | 04.08.2025 г.по 08.08.2025 г. | **Неделя «Железные дороги в стране детства».** *Беседы* о железной дороге и профессиях железнодорожников. *Чтение художественной литературы* о железной дороге: рассказов С. Я. Маршака «Багаж», В. Степанова «Белый терем, зимний лес». *Рассматривание иллюстраций* в книгах и тематических альбомах на тему недели. *Просмотр презентаций* *и учебных фильмов* о железнодорожных профессиях, правилах безопасности на железной дороге; *мультфильмов* «Паровозик из Ромашково», «Крокодил Гена».*Сюжетно-ролевые игры* «Путешествие на поезде», «Вокзал», «Мы — пассажиры».*Дидактические игры* «Без чего и без кого не поедет поезд», «Составь грузовой поезд».*Игры-драматизации* по произведениям о железной дороге:  *Работа с родителями:**Консультации для родителей* «Знакомим детей с профессией железнодорожника».*Совместные конкурсы рисунков и поделок* на железнодорожную тему.***Эстафета* «Весёлый паровоз».** | ВоспитателиРодители и дети |
| 2неделя | 11.08.2025 г.по 15.08.2025 г. | **Неделя «Мы сильные и смелые».** ***Беседа*** о важности спорта и физкультуры для здоровья: «Я и дома, и в саду с физкультурою дружу».***Рисование:*** «Мы — спортсмены!».***Игровые упражнения*** «У кого мяч?», «Картошечка и лисичка», «Перейди речку», «Переправа», «Внимание! Марш!», «Кто быстрее» и др.***Подвижные игры:*** «Мы весёлые ребята», «Мы – подвижные ребята», «Широкий шаг», «Достань яблочко», «Кто скорее», «Ловкие обезьяны и др. *Эстафеты:* «Из обруча в обруч», «Перенеси Кубик», «Попади мячом в корзину», «Кто быстрее», «Футболисты»,«Прыгуны».*Игры из лего-конструктора*. | ВоспитателиРодители и дети |
| 3неделя | 18.08.2025 г.по 22.08.25 г. | **Неделя «Веселые забавы и игры».***Спортивный досуг* «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».*Беседы*: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».*Беседа* «Осторожно, Солнце!», «Моя любимая игрушка».*Составление памяток*: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»*Отгадывание загадок* по теме*Рисование* «Солнце красное»*Подвижные игры* «Тай, тай — выручай!», «Мышеловка», «Жмурки». *Дидактические игры:* «Найди предмет на картинке», «Собери яблочко», «Назови одним словом». *Продуктивная деятельность:* рисование, лепка, аппликация, пальчиковая гимнастика. изготовление игрушек.*Рассматривание альбомов* «Народная игрушка».*Сюжетно-ролевые игры*«День рождения друга», «Семья — отдых на озере», «Магазин игрушек».*Русские народные игры, игры в игровых уголках* с любимыми игрушками.  | ВоспитателиРодители и дети |
| 4неделя | 25.08.2025 г.по 29.08.2025 г. | **Неделя «Искусство».***Литература:* *Рассматривание* книг, портретов писателей, альбомы с иллюстрациями к сказкам. Р*аскрашивание* картинок персонажей любимых сказок.*Драматизация* фрагментов из произведений.*Музыка:* *Отгадывание* музыкальных загадок, звучание заколдованных музыкальных инструментов, *Исполнение* песен, танцевальных композиций.*Развивающие игры:* «Оркестр», «Найди пару», «Угадай по звуку», «Кто на чём играет?».***Изобразительное искусство:****Рассматривание* и обсуждение выставки репродукций картин разных жанров живописи. *Рассматривание* летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи, натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.*Беседа* об изделиях народного и декоративно-прикладного искусства, сравнение элементов разных росписей.*Рисование* в нетрадиционных техниках «Ниткография», «Воскография», «Рисование с мокрым эффектом» и другие.*Выставки художественного изобразительного искусства:* художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.*Игровое упражнение* «Композиция», «Составь натюрморт».*Мультипликация:**Беседа* о любимых мультипликационных героях. *Выставка* рисунков «Любимые мультфильмы».*Театр:**Подвижные и сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации* по русским народным сказкам с использованием театральных атрибутов.**«Вот и лето прошло».***Рисование* «Краски лета».*Беседы* «Чем вам запомнилось лето».*Музыкально – спортивный праздник* «До свидания, лето!». | ВоспитателиМузыкальные руководителиИнструктор по физкультуре |

**Блок 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Педагогическая Поддержка | Индивидуальные консультации по вопросам родителей. | Специалисты |
| ПедагогическоеПросвещение | Консультационный пункт (по плану работы).Оформление стенда для родителей, папки-передвижки: «Кинезиология в повседневной жизни», «Кинезиологические игры», «Что такое кинезиология?». Помощь родителей в создании картотеки «Кинезиологические упражнения» или иллюстрированного альбома «Кинезиологические сказки».«Профилактика солнечного удара».«Профилактика кишечных инфекций».Консультации с родителями вновь поступивших детей.«Адаптация детей к условиям детского сада». | Старший воспитательПедагог-психологВоспитатели |
| Совместная деятельностьдетей и родителей  | Совместное изготовление атрибутики отряда, участие в тематическом празднике, играх; совместное чтение книг А.С. Пушкина, просмотр мультфильмов по сказкам великого русского поэта.Разучивание стихотворений о родном городе, стране; изучение исторических событий.Разучивание пословиц о родном городе, стране; совместный просмотр советских фильмов о Великой Отечественной войне, о Брестской крепости.Привлечение родителей и воспитанников к участию в конкурсах и акциях:Конкурс рисунка «Мой любимый Ярославль».Фотовыставка «Ярославль - столица Золотого кольца»Выставка рисунков «Как я провёл лето». | Старший воспитательВоспитатели |
| Педагогический мониторинг | Анкетирование родителей вновь поступивших детей.Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению). | Заведующий, старший воспитатель |
| Информирование родителей | Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей):- Безопасность на улице летом- Летний отдых с детьми. - Игры, которые можно провести дома. - Первая помощь при солнечном ударе. - По ПДД, ОБЖ и ЗОЖ.Фотовыставка. | Старший воспитательВоспитатели |
| Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий. | Заседание управляющего совета по анализу работы ДОУ за 2024-20225уч. год «Публичный доклад»Привлечение к озеленению участков, оформлению групп. | Заведующий,Председатель УССтарший воспитатель |

**Блок 5. Контроль и руководство воспитательно-образовательной деятельностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * Организация двигательного режима детей в течение дня
* Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)
* Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания.
* Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.
* Фиксирование антропометрических данных
* Создание условий обеспечивающих охрану жизни  и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.
* Организация и интеграция различных видов деятельности
* Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы.
* Организация питания и питьевого режима.
* Контроль за игровым оборудованием на участках групп.
 | В течение летнего оздоровительного периода | ЗаведующийСт. воспитательВоспитатели,Ст. медсестра |

**Блок 6. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| * Приобретение материалов для ремонта.
* Озеленение территории: разбивка клумб и цветников.
* Замена песка в песочницах.
* Покраска оборудования на участках.
* Покраска дорожных знаков и разметки на участке
* Косметические ремонты на пищеблоке, на группах (выборочно)
* Покраска тамбуров.
* Приведение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями (внесение изменений в паспорта групп)
* Дополнение и обновление РППС кабинетов специалистов к новому учебному году
* Покос травы на территории ДОУ.
* Обрезка кустарников.
 | май -август | Заведующий Зам.зав по АХЧСтарший воспитательВоспитатели |

**Список литературы**

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М.: Мозаика – Синтез, 2021. – 68 с.

2. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.

3.Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.

4. Карепова, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Карепова. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.

5. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).

6. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)  / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

7. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).

8. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.

9. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).

10. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.

11. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.

12. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.

13.Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных  учреждений России [Текст]  / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.