Организационно-массовое мероприятие «Умные каникулы»

МДОУ «Детский сад №70»

Дата проведения: 22.03.2016

Конспект интегрированного развлечения на тему:

«Умные каникулы с Машей и Мишей»

Цель: развитие творческих способностей детей; создание радостного настроения у дошкольников, чувства сопричастности к сказочному действию и получение заряда положительных эмоций от общения с любимыми героями.

Задачи:

*Образовательные*: формирование умений играть по правилам игры.

*Развивающие*: развитие познавательной активности через формирование у детей устойчивой мотивации к совместной деятельности; развитие коммуникативных качеств, артистичности, детской восприимчивости к перевоплощению; развитие положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

*Воспитательные:* воспитание желания оказывать помощь; умения сотрудничать.

Материал и оборудование: талисман «Умных каникул» мягкая игрушка Умная сова, два набора для игры «Рыбалка», ткань голубого цвета («море»), музыкальные инструменты (бубны, деревянные ложки, колокольчики, погремушки) для детского оркестра, спортивное оборудование и инвентарь для эстафеты «Пройди по следам», изобразительный материал (наборы маркеров, фломастеров, текстовыделителей) на каждого ребёнка, силуэты букв, вырезанные из бумаги, мольберт магнитно-маркерный, банка с вареньем, бочонок мёда, угощение «Барни» и медали для каждого участника, песня из кинофильма «Каникулы Петрова и Васечкина» «Зачем нужны нам каникулы?», «Каникулы, каникулы весёлая пора».

Ход мероприятия

Организационный момент: дети заходят в зал под музыку «Каникулы» и садятся на стулья, стоящих полукругом.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы сегодня пришли в гости в детский сад № 70 «Золотая рыбка». У вас хорошее настроение? А вы знаете по какому поводу мы все здесь сегодня собрались?

Ответы детей.

Ведущий: Да. А что такое каникулы? Почему они умные? Какие ещё бывают каникулы? Они бывают весёлые? А какие ещё бывают? А поскольку сегодня каникулы, я думаю нас сегодня ждёт много интересного.

Под музыку из мультфильма «Маша и медведь» заходят Маша и Миша. Миша прячется.

Маша: Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать. Увидела ребят: «О-о-о, ребята, привет! Вы меня узнали, кто я?»

Дети: Маша!

Маша: А вы медведя не видели? (Ответы детей).

Маша: Аааа, Миша вот ты где… Ну-ка, выходи! Миша, ты с ребятами поздоровался?

Миша: Нет!

Маша: Давай поздороваемся!

А познакомился?

Миша: Нет!

Маша: Давай познакомимся. Я – Маша, это – Миша. А как вас зовут, мы сейчас узнаем, поиграем в игру с шариком.

Игра с шариком «Знакомство» (первый раз дети выкрикивают своё имя, второй раз – имя и фамилию).

Маша: А зачем вы здесь сегодня собрались? (Ответы детей).

Миша: Ура! Каникулы…да ещё умные!

Маша: Так значит вы умные? Я не верю.

Миша: А давайте это проверим? Вот, например, вы знаете, что любит медведи? (ответы детей)

Миша: О-о-о, сколько всего вкусного…Я хочу варенья! Маша, ты сможешь сварить мне варенье?

Маша: Ну, я одна-то не смогу. Ребята, что же мне делать?

Дети предлагают помочь.

Маша: А из каких ягод можно сварить варенье? (Ответы детей).

Миша: Давайте из всех этих ягод и сварим сейчас варенье!

Игра-танец «Варим варенье» (Миша объясняет правила игры). Ведущий помогает делать круг.

В конец игры Маша предлагает всем стать ягодками.

После игры:

Маша: Ура, молодцы, ребята, сварили полную, вкусную банку варенья! (Отдаёт банку ведущему).

Миша: Уфф, как стало жарко…

Маша: Не пора ли нам искупаться в море? Только где мы возьмём море?

Миша: А давайте, эта ткань станет морем. Чтобы искупаться в нашем море, нужно быть очень внимательным.

Маша: Я не верю, что они внимательные.

Миша: Это мы сейчас проверим! Миша объясняет правила игры.

Игра с тканью на внимание «Высокая волна, низкая волна, парус».

Маша: Молодцы! Садитесь на свои места. (Отдаёт ткань ведущему).

Миша: Ой, я проголодался, что-то рыбки захотелось. Какой-нибудь вкусненькой, разненькой.

Маша: А рыбы – что, разные бывают?

Миша: Ой, Маша, ничего-то ты не знаешь. А вы, ребята, знаете, что рыбы бывают разные?

Маша: Знаете? А ну-ка назовите? (Ответы детей).

Маша: Вот сколько рыбы.

Миша: Давайте тогда ловить? Для этого надо разделиться на две команда.

Маша: Ребята, а как можно разделиться на две команды? Ответы детей (по счету на первый-второй, с помощью считалки, по цвету). А у меня как раз есть рыбки двух цветов.

(Маша объясняет, дети кладут рыбку в таз и строятся в команды).

Эстафета «Рыбалка»

Маша: Молодцы, вот сколько много рыбы наловили для Миши, садитесь на свои места. Миша: Ой, не наелся.

Маша: Ничего себе…Варенье съел, рыбу съел и не наелся. Ребята, чем же ещё можно накормить Мишу…что ещё медведи любят? (Ответы детей).

Маша: А я знаю место, где пчёлы делают мёд, но одна боюсь туда идти. Что делать?

(Ответы детей).

Миша: Хорошо, пойдём вместе. Дорога дальняя.

Маша: Что можно сделать, чтобы было веселее в пути?

Дети: Поднять настроение, спеть песню, послушать весёлую музыку, сыграть на музыкальных инструментах.

Маша: Давайте устроим весёлый оркестр. Чтобы вас всех было видно и слышно, надо будет построиться полукругом. Сначала выходят те ребята, у кого бубен, затем - …

«Оркестр»

Миша: Ну как, хорошее настроение? Тогда отправляемся в путь.

Путь лежит по следам различных животных. Снова строимся каждый в свою команду.

Эстафета «Пройди по следам»

Дети прошли по следам, сели на стулья.

Маша: Вот мы и пришли. Тут где-то должен быть мёд. Давай поищем, за стульчиками нет? Сейчас посмотрю…

Миша: О-о-о, мёд! Давайте себе похлопаем. Я так рад, что даже потанцевать захотелось…

Маша: И я с тобой хочу тоже!

Миша:

Танец

Миша: Как весело проходят у нас каникулы! Предлагаю сделать красочный плакат «Ура, весёлые и умные каникулы!», а рядом с ним сфотографируемся на память!

Маша: А-а-а, нарисовать красивый плакат? Это я мигом, давай маркер – готово!

Миша: Уже написала… Молодец, только буквы некрасивые, неяркие. Их надо красиво разрисовать. И лучше было бы если бы буквы вырезать из бумаги. Это же плакат!

Маша: Это я мигом! Вот бумага и ножницы, я сейчас быстро буквы вырежу.

Маша убегает и сразу прибегает.

Маша: Миша, вот, я все вырезала!

Миша: Теперь бы все буквы надо разрисовать.

Маша: Я одна, а букв много… Я не смогу столько много разрисовать. Ребята, что же делать?

Ответы детей.

Маша: Ура! Я сейчас быстро все буквы разложу!

Миша: А вы ребята, посмотрите ни ответьте, что у нас на столах есть, чем мы будем рисовать?

Дети: фломастерами, маркерами.

Миша: А что можно нарисовать, чтобы буквы была красивые?

Ответы детей.

Маша: А кружочками? А завитками? А В горошек может буква быть?

Миша: Буква может быть в кружочек, полоску, клетку и цветочек.

Маша: Раз, два, три, четыре, пять,

Садимся буквы украшать.

Коллективная художественно-творческая деятельность

Маша: Ребята, у кого буква готова, подходите, свою букву находите.

Маша: Наш плакат готов, давайте вместе прочитаем.

Итог развлечения

Миша: Какие вы все молодцы, давайте я угощу вас мёдом!

Миша открывает бочонок мёда, раздаёт детям угощение «Барни» и медали.

Фотография на память.

Ведущий передаёт талисман «Умных каникул» другому дошкольному учреждению.