ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАБОТЕ

С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)

ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Подготовила воспитатель

по речевому развитию Короннова А.Ю.

**Уважаемые родители, предлагаю вам игры и упражнения, которые вы можете использовать для занятий с детьми в домашних условиях**

**ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

**1. Игра "НАЗОВИ СЛОВА"**

1 вариант. Взрослый предлагает ребёнку назвать слова, в которых есть, например, звук [м], затем назвать слова, в которых есть звук [мь].

За каждое правильно названное слово ребёнок получает фишку, а в конце игры подсчитывается количество фишек.

Аналогично проводится игра с другими звуками.

2 вариант. "Магазин". Взрослый: допустим, что мы пришли в продуктовый магазин. Какие продукты ты купишь со звуком [с] (соль, салат, свёкла, сок, сыр и т.д.), а со звуком [сь] (сельдь, семечки, сельдерей и т.д.)? (можно называть слова, где данные звуки имеют разное местоположение: в начале слова, в середине, в конце)

**2. Игра "БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ"**

Взрослый называет слова, если в слове есть нужный звук, ребёнок хлопает в ладоши.  
Например, взрослый называет следующие слова: зубы, собака, коза, кресло, забор, груша, ананас, замок, Зоя, стол. Ребёнок хлопает в ладоши, если услышит в слове звук [з].

**3. Игра "НАЗОВИ ПАРУ"**

Игра проводится с мячом. Взрослый бросает мяч, называет твёрдый согласный звук, а ребёнок, возвращая мяч, называет мягкий согласный звук. Например, [р-рь], [н-нь], [с-сь], [з-зь] и т.д.

**4. Игра "НАЗОВИ ПЕРВЫЙ ЗВУК"**

Игра проводится с мячом. Взрослый бросает мяч, называет любое слово, а ребёнок, возвращая мяч, называет первый звук. Например, бабочка-[б], белка - [бь], машина - [м], письмо - [пь], рыба - [р] и т.д.

**5. Игра "ПОЙМАЙ КОНЕЦ И ПРОДОЛЖАЙ"**

Взрослый называет слово, выделяет последний звук, ребёнок придумывает слово на этот звук. Получается "цепочка" слов. Например, самолёТ - ТрактоР - РакетА -АвтобуС - СобакА - АркА - АнанаС - СовА - АпельсиН - НоС и т.д.

**6. Игра "КАКОЙ ЗВУК ЗАБЛУДИЛСЯ?"**

Взрослый читает отрывок стихотворения, в котором заблудился звук:

"На глазах у детворы  
Красят крысу маляры"

Ребёнок должен услышать в каком слове какой звук заблудился. Например, в данном примере ""заблудился звук [ш]: крысу-крышу.

"Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

Там ползёт зелёный лук

С длинными усами." ([ж], жук)

"Врач напомнил дяде Мите:

"Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном" ([к], капель)

"Жучка будку не доела.

Неохота. Надоело.

Забодал меня котёл,

На него я очень зол". ([л]. булку; [зь], козёл)

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

ИГРА НА УСВОЕНИЕ КАТЕГОРИИ РОДА,ЧИСЛА, ПАДЕЖА

**1. Игра "Где я был(а)?"**

(формирование умения образовывать формы винительного падежа мн. ч. существительных)

Взрослый: Знаешь, кого я видела? Я видела медуз, морских коньков, акул. Где я была?

Ребёнок: на море.

Взрослый: А теперь загадай мне загадку. Расскажи, кого ты видел (а)?

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОНИМАНИЯ СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ СЛОВА

**2. Игра "Скажи, какой?"**

(формирование умения называть предмет, его признаки и действия)

Взрослый: отгадайте, про какой предмет я говорю: круглое, сладкое, румяное - что это? (яблоко).

Дополните словосочетание словами, отвечающими на вопрос, какой предмет по вкусу, цвету: сахар (какой?)... (сладкий), снег..., лимон...

Закончите словесный ряд: снег белый, холодный (ещё какой?); морковь жёлтая, ...; солнце тёплое, ...

Назвать, какие в комнате вещи круглые, большие.

Вспомните и скажите, кто из животных и птиц как передвигается (ворона летает, щука плавает, кузнечик прыгает, уж ползает); кто как голос подаёт (львы рычат, мыши пищат, коровы мычат)

Дети отвечают на вопросы.

**3. Игра "Найди противоположное по смыслу слово"**

(формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова)

Взрослый называет словосочетания, делая паузы. Ребёнок говорит пропущенное слово. Например,

- сахар сладкий, а лимон ...,

- луна видна ночью, а солнце ...,

- огонь горячий, а лёд ...,

- тополь высокий, а шиповник ...,

- река широкая, а ручей ...,

- камень тяжёлый, а пух ...,

- редька горькая, а груша ....

Взрослый: если суп не горячий, то, значит, он какой? (холодный).

Если в комнате не светло, то в ней как? (темно).

Если сумка не тяжёлая то, значит, она какая? (лёгкая).

Если нож не тупой, то, значит, он какой? (острый).

**4. Игра "Скажи другими словами"**

(формирование умения подбирать к словосочетаниям слова, близкие по смыслу)

Взрослый: У одного мальчика было плохое настроение. Какими словами можно про него сказать, какой мальчик? (печальный, грустный).

Послушай, какое я назову предложение: дождь идёт (льёт) и мальчик идёт (шагает). Какое слово повторялось? Давай попробуем заменить слово *идёт*. Весна идёт - как можно сказать по-другому? (наступает).

Взрослый предлагает подобрать слова-друзья к следующим словосочетаниям:

- чистый воздух (свежий воздух); чистая вода (прозрачная вода); чистая посуда (вымытая посуда);

- самолёт сел (приземлился); солнце село (зашло);

- река бежит (течёт, струится); мальчик бежит (мчится, несётся);

Как сказать одним словом:

- очень большой (громадный, огромный);

- очень маленький (малюсенький).

**5. Игра "Что бывает острым?"**

(знакомство с различными значениями слова *острый*.)

Взрослый: назови (нарисуй) предметы, про которые можно сказать: острый (нож, топор, меч, зуб); острая (пила, игла); острое (перо, стекло, копьё); острые (ножницы, иглы).

Можно ли так сказать:

- острый суп, острый язык, острый ум, острое зрение? Что означают эти выражения? Как ты это понимаешь?

- Что ещё бывает острым? Кто такой острослов? Кого так называют?

- Что значит "остроумный"?

**6. Игра "Хвост"**

(знакомство с различными значениями слова *хвост*)

Взрослый загадывает загадки:

"Нос стальной, а хвост льняной" (игла)

"Под мостиком виляет хвостиком" (рыба)

"Хвост узорами, сапоги со шпорами" (петух)

"Утка в море, а хвост на заборе" (ковш)

- Что ещё мы называем словом "хвост"? (у девочек хвост, у морковки хвостик)

- Хвост крючком, а нож пятачком. Кто это? (поросёнок)

- Как ты понимаешь выражение: "Держи хвост трубой", "Хвост поджать", "Наступить на хвост", "Тянуть кота за хвост"? Какие выражения тебе больше всего понравились?

**7. Игра "Звонок-звонить"**

(формирование умения распознавать значения слов в разных контекстах)

Взрослый: послушай предложение. Звенит звонок весёлый. Про какой звонок здесь говорится? (про школьный звонок)

- Какие предметы называют словом "звонок". Какие звонки ты знаешь? (дверной, телефонный, велосипедный).

- Звонить во все колокола - в каких случаях так говорят? (когда человек всем рассказывает о чём-либо)

- Закончи предложения. Звонит.... (телефон) У велосипеда есть ... (звонок). Дверь со звонком ... (находить в доме).

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗНОЙ РЕЧИ

**8. Игра "На выставке"**

(формирование умения давать описание картины, используя образные слова и выражения).

Взрослый размещает на стене детские рисунки и организует выставку. Ребёнок- экскурсовод, который проводит экскурсию по выставке. Экскурсовод должен красиво описать картины. дать им названия.

**9. Игра "Загадка"**

(развитие воображения, формирование умения выразительно передавать содержание, характеры с помощью слов.

Ребёнок используя кукол, шапочки, другие атрибуты, разыгрывают какой-либо эпизод, диалог из литературного произведения. Взрослый отгадывает, из какой сказки или рассказа этот отрывок.

**10. Игра "Будь внимательным"**

(формирование умения выделять в художественном тексте образные выражения, литературные обороты)

Взрослый рассказывает знакомую сказку. Ребёнок внимательно слушает и старается запомнить нужные, специфические и образные слова, сказочные выражения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДОМА**

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ

ПОЭЗИЯ:

С. Городецкий "Котёнок", С.Есенин "Черёмуха", Ф. Тютчев "Зима недаром злится...", Я Аким "Жадина", Ю. Мориц "Домик с трубой", Р. Сеф "Совет", "Бесконечные стихи".

ПРОЗА:

Л.Толстой "Лев и собачка", В Драгунский ,"Друг детства".

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ:

Н. Телешов "Крупеничка", В. Катаев "Цветик-семицветик", А. Волков "Волшебник Изумрудного города".

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ РАЗНЫХ СТРАН

ПОЭЗИЯ:

Ю. Тувим "Письмо ко всем детям по одному очень важному делу", пер. с польск. С. Михалкова.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ:

А. Линдгрен "Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел", пер. со швед. Л. Лунгиной.

ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ:

"По дубочку постучишь..." рус. нар. песня; И. Белоусов "Весенняя гостья", М. Исаковский "Поезжай за моря-океаны".