**Лексическая тема «Транспорт»**

*Задание 1.* Родителям рекомендуется:

• вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;

• познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;

*Наземный транспорт* – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

*Воздушный транспорт* – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

*Водный транспорт* – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

 • побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;

• для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора разрешено переходить улицу?

*Задание 2.*  «Один — много» (образование множественного числа имен существительных): самолет – самолеты, машина – машины, автобус-автобусы, трамвай-трамваи, самолет-самолеты, и.д.

*Задание 3.* Дидактическая игра «Кто чем управляет? (употребление творительного падежа имен существительных)

Ход игры: Ответь полным предложением, кто управляет самолетом? (Ответ: Самолетом управляет летчик, пилот).

Кто управляет автомобилем?

Кто управляет автобусом?

Кто управляет грузовиком?

Кто управляет поездом?

Кто управляет кораблем?

Кто управляет мотоциклом?

Кто управляет велосипедом?

*Задание 4*. Дидактическая игра «Путешествие маленькой машинки» (образование приставочных глаголов) **Для старшей группы.**

Ход игры: Давай вместе сочиним сказку о путешествии маленькой машинки. Я буду начинать рассказывать, а ты помоги договорить слово.

Жила – была на свете маленькая машинка. Жила она в тесном гараже и больше всего любила путешествовать. Вот однажды она из гаража… ….(выехала) И по дороге…. (поехала). Машинка до широкой речки….(доехала). На речке стоял мост. Тогда машинка на мост….(въехала, потом с моста…. (съехала). И вдруг увидела красивую, пушистую елочку. Машинка захотела познакомиться с ней и к елочке (подъехала). Вокруг елочки (объехала). Они поиграли и порадовались друг другу. Потом машинка той же дорогой вернулась обратно и тихо в гараж обратно….(заехала).

*Задание 5.* Сосчитай 1-5 (согласование числительных с существительными).

Ход игры: «Представим, что мы попали в автобусный парк (на аэродром, трамвайный парк, троллейбусный парк, таксопарк, стоянку автомобилей, морской порт, давай посчитаем транспорт на пальчиках: один автобус, два автобуса…. Пять автобусов (и так далее с названием других предметов транспорта)

*Задание 6.* Вырезать картинки с изображением различного транспорта и вклеить их в альбом.

*Задание 6.*

*Задание7.*Подобрать действия к предметам

Поезд (что делает?) – едет по рельсам;

 самолет (что делает?) – …

 пароход (что делает?) –

трамвай (что делает?) – …

 троллейбус (что делает?) – …

 вертолет (что делает?) – …

 велосипед (что делает?) – …

*Задание 8* «Что общего?»

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – …; у велосипеда и мотоцикла – …

*Задание 9.***Загадки**

По асфальту едет дом, ребятишек много в нем.
А над крышей вожжи, он ходить без них не может. (троллейбус)
Очень рано за окошком – стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома.(трамвай)
Паровоз без колес, вот так чудо – паровоз.
Не с ума ли он сошел – прямо по морю пошел? (пароход)
Не машет крылом, а летает,
Не птица, а всех обгоняет (самолет)
Несется и стреляет, ворчит скороговоркой
Трамваю не угнаться за этой тараторкой (мотоцикл)
Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес,
Накорми меня бензином, на копытца дай резины,
И тогда, поднявши пыль, побежит ….(автомобиль).

*Задание* *10.* Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Пароход, лодка, самолёт, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Самолёт, вертолёт, велосипед, воздушный шар.

Самосвал, троллейбус, самокат, автобус.

Задание 9. Нарисуй по клеткам транспорт

