Тема недели **«Перелетные птицы»**

1. Рассмотрите на картинках перелетных птиц: ласточку, грача, скворца, аиста, журавля, дрозда, соловья, кукушку и др. Назовите части тела птиц: тело, голова, хвост, лапки, крылья, брюшко, клюв. Тело птиц покрыто перьями, поэтому птиц называют «пернатыми».

Почитайте художественную литературу, энциклопедии о птицах. Выучите 2-3 загадки о перелетных птицах. Расскажите или прочитайте ребенку о пользе, которую приносят птицы, о необходимости бережного отношения к птицам.

Поговорите о том, что птицы делают весной. Какие птицы прилетают первыми, а какие последними, от чего это зависит. Попросите ребенка вспомнить и объяснить понятия «перелетные птицы» и «зимующие птицы», певчие птицы и водоплавающие птицы.

Поупражняйте ребенка в различении перелетных птиц и зимующих, поиграйте в игры **«Четвертый лишний»** (*из четырех птиц на картинках – одна перелетная и 3 зимующие, надо выбрать ту которая «не подходит» к остальным),*

**«Разбери птиц» (***перемешанные картинки с изображениями перелетных и зимующих птиц разложить на две стопки)* и т.п.

2. Поиграйте в игры «**Один – много»**

*Грач – грачи, соловей – соловьи, аист – аисты и т.д. (именит. падеж)*

*Много кого? (родит. падеж): грач – грачей, соловей – соловьев и т.д.*

**«Кто улетел»** *- из 7-ти картинок водящий одну убирает, нужно назвать какой птицы не стало (улетела).*

**«Узнай по описанию» (**с опорой на картинки) - *взрослый описывает внешний вид загаданной птицы (н-р, небольшая птичка, черного цвета, грудка белая с черным «галстучком», длиннный хвост «вилочкой». Летает низко над землей). Попросите ребенка «загадать» вам птицу.*

**«Посчитай до 5-ти»** (согласовывая с числительным прилагательное и существительное)

*Одна быстрая ласточка, две быстрые ласточки, три…,четыре…, пять быстрых ласточек.*

*Один черный грач, два…*

*Один звонкий соловей, два… и т.д.*

3. Поиграйте с пальчиками. *(на каждую строчку пальчики «здороваются» по 2 раза, сначала правая рука, потом левая)*

- Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

 Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

 Несу, несу

Весну – красну.

**При выполнении всех речевых упражнений следите за правильным произношением поставленных у ребенка звуков!**