**Наблюдаем вместе с воспитанниками подготовительной группы**

      Лето - любимая пора всех детей, пора отдыха, развлечений, поездок.



Удачным будет в это время сочетание приятного с полезным. Вы можете продолжить наблюдения в природе, что активизирует любознательность, расширяет их знания, закрепляет представления о природе, делает детские впечатления богаче. Это стимулирует потом их общение с родственниками, друзьями, знакомыми. Дети рассказывают с интересом о своих летних впечатлениях.

**Июнь**

* Отметьте изменения на ольхе и орешнике (появление листьев, опадение сережек).
* Отметьте, что плодовые деревья отцвели, появились завязи плодов.
* Познакомьте с некоторыми лекарственными растениями, уточните, расширьте знания о растениях луга, обратите внимание на медоносы (мышиный горошек, цикорий, шалфей луговой, кукушкин цвет, донник, клевер).
* Познакомьте с ядовитыми растениями (белена, вороний глаз, наперстянка, едкий лютик), расскажите, что они опасны для жизни.
* Понаблюдайте за стрекозой, рассмотрите внешний вид, расскажите о ее пользе (ловит на лету комаров).
* Покажите и расскажите о разнообразии внешнего вида птичьих гнёзд, высиживании птенцов.
* Сравните летнее небо с весенним, зимним, осенним.
* Наблюдайте за облаками (пушистые, воздушные, имеют причудливую форму).
* Наблюдайте летний дождь, учите определять его силу и характер.
* Определяйте высоту стояния солнца, измеряйте длину тени.
* Наблюдайте прополку сорняков и прореживание всходов на даче, объясните их необходимость.

**Июль**

* Закрепляйте знания о растениях луга. Наблюдайте цветение липы, расскажите о целебных свойствах ее цветов.
* Покажите и расскажите о созревании злаков, учите различать колосья ржи и пшеницы.
* Отметьте изменение в цветнике, закрепляйте знание названий, основных стадий развития, правил ухода.
* Закрепляйте знания о лесных и садовых ягодах.
* Закрепляйте знания о съедобных и ядовитых грибах.
* Познакомьте с растениями, растущими около водоёма: камыш, тростник, белокрыльник.
* Наблюдайте за рыжими муравьями, покажите или расскажите о муравейнике.
* Наблюдайте насекомых, сравнивайте их по внешнему виду, способу передвижения, защитным приспособлением.
* Отметьте изменение температуры воздуха, появление марева.
* Расскажите, что июль - макушка лета, самый жаркий месяц.
* Систематизируйте знания о летних явлениях природы.
* Наблюдайте или расскажите о сенокосе, уходе за растениями на огороде, сборе урожая некоторых овощных культур (редис, зеленый лук и др.)

**Август**

* Отметьте, что зелень растений тускнеет, появляются засохшие листья.
* Покажите лишайники на коре деревьев, рассмотрите их форму через лупу.
* Наблюдайте фруктовые деревья с плодами.
* Отметьте изменения на грядках.
* Наблюдайте изменения в цветнике: многие растения отцвели, появились семена.
* Отметьте, что птицы собираются в стаи, часто садятся на рябины.
* Отметьте изменение высоты солнца, уменьшение светового дня.
* Наблюдайте небо, появление кучевых облаков, туч.
* Систематизируйте знания о временах года.
* Наблюдайте или расскажите о жатве, сборе плодов и овощей