***Игры с буквами и словами***

Уважаемые родители!

Когда дети знают все буквы, умеют сливать слоги, понимают значение прочитанных слов, то необходимо играть с детьми в разнообразные игры с буквами и словами. Разнообразие заданий, их игровая форма, занимательность, неординарность закрепляют навык осознанного чтения, повышают интерес к обучению и служат мощным стимулом активного развития мыслительных операций, таких как анализ, синтез, обобщение. Также, с помощью таких игр можно занять ребенка в свободное время, занять его досуг. Можно использовать элемент соревнования, незаметно «поддаться» детям в этой игре. Такой прием способствует мотивации детей к деятельности.

1. **Игра «Ремонт»**

Мы обычные слова, Иногда всего одну

Всех нас знает каждый. (только не в начале).

Мы содержим букву А Но сегодня…-ну и ну! -

Трижды или дважды. Все они сбежали.

МРК СТРТ СТКН ПРТ СХР БРБН РССД

(м**а**рк**а**, ст**а**рт, ….)

2. **«Волшебные цепочки»**

- новое слово начинается на последний звук предыдущего слова:

*Астра – амбар – рак – кот – тапки ….)*

- то же со слогами: новое слово на последний слог предыдущего:

*Жаба – баран – ранка – кабина – Наташа – шаги – гиря - …*

3. «**Волшебные превращения»**

Заменяя по одной букве в слове, получить совершенно новое по звуковому составу и смыслу слово.

АИСТ -я долговяз и белокрыл

ЛИСТ - я желтый, но зеленым был

ЛИСА - мне ёжик лапу уколол

ЛИПА - а я люблю гуденье пчел

ЛУПА - видеть вам я помогаю

ЛУНА - на небе ночью я бываю

4. **«Наборщик»**

Из букв какого - либо длинного слова составить новые слова (буквы, которых нет в заданном слове использовать нельзя).

АКТИВНОСТЬ –кот, ток, кит, вина, кисть, кость, нос, носки …

5. **«Хвостоглав»**

Слева – начала слова, справа – концы (выбрать подходящее).

ТА ПИ СВИ -- -- СТОЛ -- -- ЕТ А Л

(пи**стол**ет)

НА СО МЕ -- -- БАК -- Р А О

Р Н Ж -- УРНА -- Н Л В

КАП ФАН КОР -- -- -- ТАЗ -- -- ИЯ АЯ ЕЯ

6. «**Слова – матрешки»**

Внутри одного слова найти другое слово:

Г**РОЗА** ГАМАК ДОРОГА ДУБОК ДУДОЧКА

БЕСЕДА КРОТ П**ОБЕД**А ПО**БЕДА** ПОБ**ЕДА**

7. «**Слово рассыпалось»**

А, К, Р Р, З, О, А С, И, А, Л А, А, Б, Н, Н

М, С, О, Т Т, К, А, Н У, К, А, Р И, М, Ш, А, К

8. **«Занимательные модели»**

На место каждой черточки подобрать букву, чтобы получилось слово.

И -- -- -- З -- -- --

-- И -- -- -- З -- --

-- -- И -- -- -- З --

-- -- -- И

9. **«Лесенки»**

Ж -- -- К -- --

Ж -- -- -- К -- -- --

Ж -- -- -- -- К -- -- -- --

Ж -- -- -- -- -- К -- -- -- -- ---