Грамота (итоговые рекомендации)

1. Повторите с ребенком основные понятия, необходимые для подготовки к обучению грамоте.

* **Звуки речи:**

- *гласные – можно петь и тянуть;*

*- согласные – нельзя петь, во рту, при произнесении этих звуков, встречается преграда. Согласные звуки делятся на звонкие и глухие, твердые и мягкие.*

(при анализе слов – гласные отмечаем красным цветом, мягкие согласные зеленым цветом, твердые – синим)

* **Слог** – это часть слова. Гласные звуки образуют слоги. *Сколько гласных звуков в слове, столько и слогов.*
* Два знака в русском языке, которые не обозначают звуков:

-**Ь -**обозначает мягкость предыдущего согласного, напр-р, *соль, пеньки;*

Может отделять согласный от гласного второго ряда, не давать им сливаться в слог – **разделительный Ь.** Напр-р, *листья, печенье*.

**-Ъ –** обозначает твердость согласного перед гласным второго ряда, не дает им сливаться в слог, напр-р, *съел, подъезд.*

(при анализе слов – знаки никак не обозначаются: *так, в слове* ***соль –*** *4 буквы, но 3 звука)*

* **Предложение –** несколько слов, связно и последовательно выражающие какую – либо мысль.

2. Поупражняйте ребенка различении этих понятий, оперировании ими на практике.

Игры:

***«Найди место звука в слове».***

***«Придумай слово на заданный звук».***

***«Цепочка слов». «Слово рассыпалось»*** (*из отдельных звуков или слогов составить слова****). «Предложение рассыпалось»*** *(даются вразнобой слова)*

***«Придумай слово с 2-мя (3, 4, 1) слогами».*** «Сосчитай сколько слогов».

***«Звук – слог – слово – предложение»*** (отгадай, что я назвала: *та …-* это слог,

*Танк …-* это слово, *«Танкист управляет танком» -* это предложение.

Или, *с…(*согласный звук) – *са…*(слог) – *сани…(*слово) – *У Деда Мороза разукрашенные сани. (*предложение)

***3.*** Поупражняйте ребенка в написании слов (печатными буквами), простых предложений под диктовку. Такая работа готовит руку ребенка к письму, закрепляет зрительный образ буквы, совершенствует звуковой анализ и синтез.

Также, в литературе и в интернете можно найти много занимательных игр, упражнений, ребусов, доступных детям дошкольного возраста, для подготовки к обучению грамоте, закреплению навыка чтения (см. рекомендации учителя – логопеда на сайте детского сада).