ТЕМА НЕДЕЛИ: ТРАВЫ. ЦВЕТЫ.

1) Поговорите с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются, **первоцветами.**

• Вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

• Дети должны узнавать и называть цветы - одуванчик, незабудка, гвоздика, ромашка, колокольчик, василёк, ландыш, астра, мак, роза, нарцисс, тюльпан и лилия.

• Обратите внимание на цвет и запах (аромат) цветов.

• Объяснить детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

2) «Посчитай, сколько»

Одна ромашка, две ромашки... 5 ромашек.

Один колокольчик…

Одна гвоздика…

Один одуванчик…

Один василёк…

Одна роза…

Один тюльпан…

*3) Поиграйте в игру* «Скажи со словом «много»:

Цветок - много цветов

Трава -

Колокольчик -

Ромашка -

Одуванчик -

Незабудка -

Гвоздика -

Колокольчик -

Василёк -

Ландыш -

Астра -

Мак -

1. Какой цветок, если он растет:

в саду - (*садовые*)

на полянках –

на лугу –

в лесу –

в комнате –

в горах –

в воде –

1. Подбери действия:  
   Цветы можно – сажать, срывать, поливать…
2. Продолжи предложение:

Вера собирает букет из…