Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 70»

Спортивно-интеллектуальная игра по правилам дорожного движения

в форме КВН для детей 6-7 лет

совместно с родителями.

Подготовила: воспитатель

 высшая квалификационная категория

Демидова Надежда Александровна

Ващенко Татьяна Александровна

 5.02.2020

г.Ярославль

**Цель:** создание условий для взаимодействия педагогов ДОУ с семьёй в вопросах воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

● Способствовать закреплению основных правил поведения на улице и в транспорте у дошкольников с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

● Закрепить знания детьми дорожных знаков и их значение;

● Привлечь внимания родителей к осознанному усвоению детьми правил дорожного движения;

● Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, речь;

● Воспитывать чувство ответственности, коллективизма, устремлённость к победе.

**Ход игры:**

Звучит музыка телепередачи КВН, дети и их родители заходят в зал, строятся в две колонны напротив друг друга.

**Ведущий:**

Приветствуем сегодня всех,

Мы рады встрече с вами.

И не случайно в этот зал

Всех вместе мы собрали.

Детей и взрослых позвала

Веселая КВН игра,

И думаю, пройдет она

Активно и нескучно.

Ведь правила движения

Знакомы всем без исключения!

**Ведущий**: Сегодня в игре готовы принять участие семьи … (ведущий называет фамилии, имена отчества родителей и имена детей). Предлагаю участникам КВН занять свои места. Сегодня оценивать ваши знания, умение их применять, активность и быстроту реакции будет компетентное жюри в составе: капитана полиции Бушуевой Татьяны Игоревны; заведующего детского сада Жидковой Марины Валерьевны; старшего воспитателя Шарагиной Галины Юрьевны.

**Ведущий**: **первый конкурс «Представление».** Каждой команде было дано домашнее задание: придумать название команды и девиз. Пришло время познакомиться с командами.

**I команда** ─ *"Зелёный свет".*

**Девиз:** *Лишь команда "Зелёный свет"*

 *Знает правильный ответ.*

 *Правила мы соблюдаем,*

 *И поэтому всё знаем!*

**II команда** ─ *"Дорожный патруль"*

**Девиз:** *"Дорожный патруль", без сомненья,*

 *Знает правила дорожного движенья.*

 *Мы вам покажем класс,*

 *Научим безопасности и вас!*

**Ведущий**: Жюри оценивают первый конкурс, а команды готовятся ко второму конкурсу.

**Ведущий**:

Лучше умственной зарядки

Нет для взрослых и детей.

Кто играет с нами вместе,

Тот становится умней!

**Ведущий**: **второй конкурс − «Разминка».** Мы предлагаем ответить на вопросы по ПДД. Главное правило: каждая команда отвечает по очереди, и каждый участник может ответить только один раз. Если игрок ответил на вопрос не в полном объёме, члены его команды могут дополнить его ответ. Отвечайте только на вопросы своей команды, не подсказывайте другой команде. Первый вопрос команде ...

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы)* | 1.Где пешеходы ожидают пассажирский транспорт? *(На остановке)* |
| 2.Как называется часть улицы, по которой движется транспорт? *(Проезжая часть)* | 2.Где можно играть детям? *(Во дворе, на игровой площадке, в парках, скверах)* |
| 3.Назовите виды транспорта по месту передвижения? *(Подземный, надземный, водный. воздушный)* | 3. Назовите виды транспорта по назначению? *(Пассажирский, личный, специальный, грузовой)* |
| 4. Как называется человек, управляющий движением на проезжей части? *(Регулировщик)* | 4.Человек, едущий в общественном транспорте, но не управляющий им? *(Пассажир)* |
| 5. Где можно переходить проезжую часть? *(По пешеходному, подземному, надземному переходам, и там, где установлен светофор, на зелёный сигнал)* | 5.По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару, по пешеходной дорожке, по обочине, при отсутствии тротуара и пешеходной дорожки)* |
| 6. Как называется место пересечения улиц? *(Перекрёсток)* | 6.С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? *(С 14 лет)* |
| 7.Человек, управляющий транспортом? *(Водитель)* | 7.Место на проезжей части, предназначенное для пешеходов? *(Пешеходный переход)* |
| 8.По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(По правой)* | 8.Как называется палочка регулировщика? *(Жезл)* |
| 9. Почему опасно перебегать улицу? *(Можно не заметить приближающегося транспорта)* | 9. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода? *(Подойти к проезжей части, остановиться, посмотреть налево, направо, снова налево, если нет машин дойти до середины, посмотреть направо, если нет машин, закончит переход)* |
| 10. Чем отличается транспортный светофор от пешеходного и с чем это связано? *(У транспортного светофора 3 сигнала, а у пешеходного - 2. Пешеходам не нужен жёлтый сигнал)* | 10. Какие переходы более безопасные? *(Подземный м надземный)* |

**Ведущий**: участники обеих команд достойно справились с разминкой, и мы переходим к следующему конкурсу, который называется **«Пешеходный переход».** Приглашаю обе команды построитьсяв две колонны. В этом конкурсе каждой команде надо выложить пешеходный переход, чередуя серые и белые полосы. Они лежат около вас. Участник, стоящий первым, берёт полосу любого цвета, добегает до конуса, кладёт её на пол и бежит в конец колонны. Следующий игрок берёт полосу другого цвета, добегает до той, что уже лежит и кладёт свою полосу рядом, и также бежит в конец колонны. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все полосы. Побеждает команда, которая первой выложила пешеходный переход, соблюдая все правила. Итак, раз, два, три, игру начни (П/и "Пешеходный переход»).

**Ведущий**: игроки обеих команд были очень быстрые, внимательные, никто не нарушал правил, и у вас получились настоящие пешеходные переходы! Но всё-таки команда... была немножечко быстрее. Думаю, это отметили и члены жюри. А сейчас предлагаю всем присутствующим отгадать загадку:

По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

 Все мы с вами выполняем,

Все, что нам они велят. *(Дорожные знаки)*

**Ведущий**: итак, следующий конкурс называется **"Подбери дорожный знак**". На экране будут по очереди для каждой команды предложены картинки с определённой дорожной ситуацией. Нужно выбрать соответствующий картинке дорожный знак среди предложенных, показать его и объяснить свой выбор. Картинок 10, т.е. по 5 для каждой команды и по одной для каждой семьи. Внимание на экран! Отвечать начинает команда ..., чья семья готова? (Проводится интерактивная игра)

**Ведущий**: этот конкурс был довольно сложный, необходимо было вспомнить большое количество дорожных знаков, и не только вспомнить, но и выбрать правильный. Но, как мы видели, и с этим конкурсом команды тоже отлично справились. И мы переходим к следующему конкурсу под названием **"Удачный светофор".**

Безопасность с давних пор

Охраняет светофор.

Загорится красный свет,

Значит ─ стоп, дороги нет.

Жёлтого сверкание,

Это − всем внимание!

Свет зелёный впереди ─

Не раздумывай, иди.

**Ведущий**: и конечно мы радуемся, когда, подходя к светофору, загорается зелёный сигнал, потому что его не приходится ждать, а ждать и догонять, как гласит народная мудрость, нет хуже!

Сегодня на нашем КВНе у всех участников есть возможность самим выбрать один из сигналов светофора, и тем самым приблизить команду к финишу. Но выбирать вы его будете ... не глядя. Итак, правила следующего конкурса: обе команды делятся на 2 состава в количестве 5-ти игроков и играют по очереди. У каждой команды есть мешочек с шарами красного, жёлтого и зелёного цветов. Игроки по очереди, не глядя в мешочек, вытаскивают из него по одному шару: если шар оказался красного или жёлтого цвета, вся команда стоит на месте и грустит, если попался шар зелёного цвета − вы радостно делаете один шаг. Чтобы добраться до финиша, надо сделать 5 шагов, т.е. вытащить 5 шаров зелёного цвета. Побеждает та команда, которая быстрее доберётся до финиша. Вынутые из мешочка шары складываются в контейнер. В этом конкурсе желаю всем игрокам удачи (игра проводится 2 раза).

**Ведущий**: команды заработали свои очередные баллы, и я прошу жюри озвучить предварительные итоги (Выступление жюри). А мы продолжаем КВН и переходим к следующему конкурсу, под название **"Транспортная мастерская".** Транспорт является важной составляющей наших дорог и выполняет различные функции: перевозит людей, грузы, помогает людям в трудных ситуациях. Поэтому занимает едва ли не главнейшую роль нашей повседневной жизни. Но иногда машины ломаются, чем доставляют людям некоторые неудобства. В этом конкурсе вам придётся отремонтировать слегка развалившееся транспортное средство, а когда вы его соберёте, надо будет дать ему название и определить, к какому виду транспорта оно относится (Проводится игра «Пазл»).

**Ведущий**: молодцы, все быстро справились с заданием, никто не растерялся. (Ведущий читает стихотворение "Транспорт").

 **Транспорт**

Транспорт очень редко спит.

Под землёй метро гудит.

Пешеходик, не зевай!

Вот автобус, вот трамвай,

Там маршрутка, здесь такси:

Подвезти-то попроси!

*(И. Гурина)*

**Ведущий**: и мы попросим команды построиться в 2 колонны, в каждой команде выбрать одного игрока, который будет таксистом. Наш следующий конкурс называется **"Быстрое такси".** Водитель такси встаёт первым, вот ваше транспортное средство (обруч), в котором вы должны перевезти всю команду на противоположную часть зала, перевозя по одному пассажиру. Чья команда первой окажется на другой стороне зала, та и победила (П/и "Такси").

**Ведущий**: таксисты у нас оказались быстрые, ловкие. не потеряли ни одного пассажира. Жюри осталось оценить ваши способности. А мы переходим к следующему конкурсу под названием **"Сказочные ситуации".** Я буду рассказывать вам сказочные истории, и они будут показаны на экране, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев. Когда будет готов ответ, один из игроков команды поднимает руку, чтобы дать правильный ответ. Каждой команде будут предложены по 3 ситуации. Начнём с команды ...

*1. Итак, первая ситуация "Колобок на дороге"*

По просёлочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не поможешь мне разобраться в ситуации! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, регулировщик свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

*2.Следующая ситуация "Мальчик и красная шапочка"*

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Буратино.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Буратино.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

*3. Ситуация "Куда спешат так пятачки…"*

Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на новоселье к своему другу. Когда они дошли до перекрёстка, на светофоре горел мигающий зелёный свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошёл шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Не стоит начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

*4. "Телеграмма в Простоквашино"*

В Простоквашино пришла телеграмма от дяди Фёдора – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их повторить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин говорит, что сзади. А вы как думаете: как надо обходить автобус? (Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки и перейти проезжую часть по пешеходному переходу или в том месте, где дорога просматривается в обе стороны).

*5. Ситуация "Коза и семеро козлят".*

Сегодня выходной − воскресенье. Мама коза и семеро её козлят решили отправиться по магазинам. Купив всё необходимое, они возвращаются домой на автобусе, довольные покупками. Но кажется они не знают правил поведения в транспорте. А вы? (В транспорте нельзя вставать на сиденья, есть, устраивать игры, высовываться из окон, надо держаться за поручни, если есть свободные места, сидеть, уступать места старшим и т.д.)

*6. Ситуация "День рождения ослика Иа"*

 Сегодня у ослика Иа День рождения. Винни-Пух и Пятачок торопятся к другу. Пятачок еле успевает за летящим впереди него шариком, который хочет подарить ослику, а Винни-Пух едет на велосипеде. Но почему их ругают возмущённые пешеходы, ведь они движутся по тротуару? (Они движутся по левой стороне тротуара, мешают пешеходам, а на велосипеде надо кататься на специальных площадках или на велосипедных дорожках)

**Ведущий**: в этом конкурсе участники показали не только хорошие знания правил дорожного движения, но способность видеть ошибки в поведении сказочных героев. А вас ждёт заключительный конкурс КВНа **"Переходы всем нужны, мы по ним ходить должны!"** И сейчас мы увидим, действительно ли все участники игры умеют пользоваться различными видами переходов. Предлагаю командам снова построиться в 2 колонны. Каждый участник должен пройти по "надземному переходу" (гимнастическая скамейка), и не упасть с него, по "пешеходному переходу" (массажный коврик), по "подземному переходу" (, не застряв в нём и вернуться в конец команды. Побеждает та команда, которая преодолеет все переходы первой (П/и "Переходы").

**Ведущий**: все молодцы. Вот и подошёл к концу КВН. В заключение я хочу сказать, что правила дорожного движения должен знать и соблюдать каждый человек. Они очень важны. Эти правила помогают сохранить самое главное ─ жизнь. Пока жюри подводит заключительные итоги, предлагаю всем поучаствовать во флешмобе "Би-би, Бибика, поехали кататься".

Выступление жюри.

**Ведущий**: Вот и подведены итоги конкурса. Мы очень рады, что вы, уважаемые родители, участвовали в КВНе вместе с детьми, были для них примером. И сейчас мы хотим вручить вам медали "Знатоков дорожных правил"!

А детям мы вручаем "Удостоверения опытного пешехода"!

**Ведущий**: в заключение фото на память.