**Ежегодный отчет о результатах деятельности муниципального ресурсного центра**

**за 2018/2019 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 70»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Жидкова Марина Валерьевна | Заведующий | Руководство реализацией проекта внутри учреждения |
| 2 | Шарагина Галина Юрьевна | Старший воспитатель,  высшая кв.к. | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |
| 3 | Дехнич Галина Петровна | Педагог-психолог,  первая кв.к. | Психологическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |
| 4 | Алешина Светлана Ириковна | Инструктор по физкультуре, высшая кв.к. | Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения |
| 5 | Бузанова Альбина Геннадьевна | Воспитатель, высшая кв.к. | Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения |
| 6 | Демидова Надежда Александровна | Воспитатель, высшая кв.к. | Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №25»; МДОУ «Детский сад №70»;

МДОУ «Детский сад № 106»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/**  **Достижения** |
| ***Цель проекта***: создать условия для повышения профессиональной   компетентности педагогического сообщества в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и   развитии материально-техническом обеспечения дошкольной организации на основе системного подхода. | | | | |
| 1. | ***Задачи:***. Совершенствовать профессиональный уровень педагогического сообщества по проектированию развивающей предметно-пространственной среды и развитию материально-технического обеспечения ДОО. | Мастер-класс для педагогов ДОУ  г. Ярославля «Использование «автогородка» и спортивной площадки для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»  (20.11.2018г.)  Мастер-класс для педагогов ДОУ г. Ярославля «Взаимодействие участников образовательных отношений при организации РППС ДОО»  (25.04.2019 г.)  Мастер-класс на тему: «Направления деятельности ДОУ по организации РППС, как один из инструментов управления качеством образования» | **Повышение профессиональ- ной компетентности педагогов:**  - в вопросах организации РППС с учетом современных нормативных требований;  -в вопросах организации РППС с учетом потребности создания условий для детей с ОВЗ;  - в вопросах организации сопровождения, создания условий для самореализации педагогов. | 1.Совершенствование компетенций педагогов в вопросах применения нормативных документов по созданию РППС ДОУ.  2.Приобретение практического опыта по созданию РППС ДОУ (игрового оборудования, пособий) |
| 2 | Систематизировать опыт работы в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитии материально-техническом обеспечения дошкольной организации, в том числе на территории ДОО. | Внесение корректив в нормативную базу, регламентирующую организацию РППС ДОУ.  Разработка дизайн-проектов, методического обеспечения по созданию условий РППС территории ДОУ.  Круглый стол «Современные подходы к организации РППС и МТБ ДОУ» | Совершенствование технологических карт МТБ ДОУ.  -Разработка паспортов РППС (кабинетов специалистов, зала) | Разработаны технологичес -кие карты МТБ ДОУ, паспорта РППС.  (внесены коррективы)  Оформление и оборудова- ние автогородка, спортивной площадки ДОУ, организация образовательной деятельности с детьми в автогородке, спортплощадке |
| 3 | Активизировать формы взаимодействия с родителями (законными   представителями) воспитанников, социальными партнерами по созданию   развивающей предметно-пространственной среды и развитию   материально-технического обеспечения ДОО. | Вовлечение родителей в работу творческих мастерских по созданию РППС на участке группы.  Расширение количества взаимопосе -щений педагогами по изучению опыта работы по созданию РППС ДОУ. | Активное участие родителей в реализации проектов.  Мотивационная готовность, появление практических навыков у педагогов в вопросах совершенствования РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. | Участие родителей в разработке дизайн-проектов РППС ДОУ и их реализации на практике . |
| 4 | Обеспечить разработку и реализацию инновационных форм к трансляции опыта работы в условиях сетевого взаимодействия | Трансляция опыта на различном уровне (муниципальный).  Организовано сетевое взаимодействие между участниками проекта.  Использование вариативных форм трансляции опыта (стендовая презентация, книги, диски, сайт) | Создание сайта «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» | <http://rppsdou.ukit.me> |

***Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?*** Корректировка вносилась в план работы группы в связи с изменениями даты проведения мастер-классов.

**2.2*. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности***

В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок.

**2.3. *Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта :*** основная трудность в работе с педагогами – участниками ресурсного центра заключалась в том, что на каждом мероприятии присутствовали разные педагоги, поэтому невозможно проследить систему процесса профессиональной компетентности педагогов-участников.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. *Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:***

1. Создан банк локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по созданию РППС.
2. Выпущены методические рекомендации «Современный подход к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» (бумажный и электронный ресурс)
3. Организовано сетевое взаимодействие между участниками проекта в рамках взаимопосещений и обмена опытом работы по РППС.
4. Транслирован опыт работы педагогам города Ярославля по вопросам организации РППС в ДОО .
5. Созданы видеоматериалы по использованию РППС в работе с детьми на музыкальных занятиях.

**3.2*. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля***

1. Поддержка ДОУ и педагогических работников в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Повышение эффективности управления процессом реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Профессиональная самореализация педагогических работников ДОУ .
4. Организация сетевого взаимодействия участников проектной деятельности.

**3.3*. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организ*ации**

1. Осуществление мер, направленных на развитие и использование РППС: развитие современного цифрового образовательного контента

ДОУ, внедрение инновационных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе конференций, семинаров, стремление к самообразованию, рефлексии, активное внедрение в образовательный процесс инноваций, ИКТ.
2. Рост уровня педагогической информированности родительского сообществ
3. Изменение подходов к организации РППС ДОУ, в том числе территории, создание единого образовательного пространства.
4. Обновление условий, направленных на совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

6. Мотивация на дальнейший активный творческий процесс по развитию РППС.

**3.4. *Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)***

1. Отзывы педагогического сообщества о проведенных мероприятиях.

2. Результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ

***3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)***

Транслирован опыт работы по темам:

1. Мастер-класс для педагогов ДОУ г. Ярославля ««Использование «автогородка» и спортивной площадки для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (20.11.2018г.)

2. Мастер-класс для педагогов ДОУ г. Ярославля «Взаимодействие участников образовательных отношений при организации РППС ДОО» (25.04.2019)

3. Создан и работает сайт в сети Интернет «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» <http://rppsdou.ukit.me>