|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный государственный образовательный стандарт** –  совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, утверждённых федеральным органом исполнительной власти.  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **Основные принципы Стандарта**   1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. 2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. 3. Уважение личности ребёнка. 4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития. 5. Индивидуализация дошкольного образования. 6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. 7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. 8. Сотрудничество Организации с семьёй. 9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности   Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей (возрастная адекватность). | 1. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.   **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **Цели Стандарта**   * Повышение **социального статуса** ДО * Обеспечение государством **равенства возможностей** для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. * Обеспечение государственных **гарантий уровня. и качества** образования на основе единства обязательных требований * Сохранение **единства образовательного пространства РФ** относительно уровня дошкольного образования.   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **Задачи Стандарта**   1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,  в том числе их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ). 3. Обеспечение преемственности ООП ДО и НОО. 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка … 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных  и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения… 6. Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей | | здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,   * интеллектуальных, физических **качеств**, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование **предпосылок учебной деятельности** * Обеспечение **вариативности и разнообразия** содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей * Формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей * Обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **Требования к условиям реализации ООП**  **Требования к структуре ООП**  к структуре ООП  **Требования к результатам освоения ООП** | |
| **Образовательные области ФГОС**  **Личностное**  **развитие**  **Социально-коммуникативное развитие**  **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие**  **Физическое развитие**  [Развитие речи у детей дошкольного возраста, фото картинка ребенок с микрофоном в наушниках, ребенок поет фото](http://mamulin-blog.com/razvitie-rechi-u-detej-rannego-vozrasta.html) | | 1. Игровая; 2. Коммуникативная; 3. Познавательно-исследовательская; 4. Восприятие художественной литературы и фольклора; 5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6. Конструирование из различных материалов; 7. Изобразительная; 8. Музыкальная; 9. Двигательная.   **Термины в ФГОС**   * Развивающая предметно-пространственная среда; * Участники образовательных отношений; * Целевые ориентиры   [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRcxP3HUNlm9d5PsanXAUYfkRRRnQ_naGA6-U1OGD-hVoVPYvHv](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=afFEVTTng5ib2M&tbnid=y8OMU_pyccfNJM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.f-dent.com.ua/detskaya-stomatologiya&ei=jZLcUqXYGqHayQOW7YGoDQ&bvm=bv.59568121,d.bGQ&psig=AFQjCNEErqzcs5NDnwrExPcPecoGsZwhNQ&ust=1390273488156970)  [Развивающие игры для детей](http://www.blogimam.com/wp-content/uploads/2012/01/lessons_rannee_razvitie2.jpg) | | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №70  **ФГОС дошкольного образования**  **(приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155, вступил в силу с 01.01.2014 г.)**  [https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTErEiMbbe1wKrJINcs0CeJDELRNs-JJfiWPYZbVvzf3TuH4luNAw](http://www.google.ru/imgres?newwindow=1&sa=X&biw=1680&bih=928&tbm=isch&tbnid=WMlp0_eRsWF26M:&imgrefurl=http://family-child.com/&docid=b8X3CSy3_ZNI6M&imgurl=http://family-child.com/arhiv/1/family_child.jpg&w=489&h=309&ei=Mb_YUrLyG83Z4QSrkoC4Dg&zoom=1&ved=0CKECEIQcMDs&iact=rc&dur=1164&page=2&start=27&ndsp=35) |