|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требованийк образованию определённого уровня, утверждённых федеральным органом исполнительной власти.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Основные принципы Стандарта**1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
3. Уважение личности ребёнка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.
5. Индивидуализация дошкольного образования.
6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
8. Сотрудничество Организации с семьёй.
9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей (возрастная адекватность). | 1. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****Цели Стандарта*** Повышение **социального статуса** ДО
* Обеспечение государством **равенства возможностей** для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
* Обеспечение государственных **гарантий уровня.и качества** образования на основе единства обязательных требований
* Сохранение **единства образовательного пространства РФ** относительно уровня дошкольного образования.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Задачи Стандарта**1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ).
3. Обеспечение преемственности ООП ДО и НОО.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка …
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения…
6. Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей
 | здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,* интеллектуальных, физических **качеств**, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование **предпосылок учебной деятельности**
* Обеспечение **вариативности и разнообразия** содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
* Формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
* Обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи**и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Требования к условиям реализации ООП****Требования к структуре ООП** к структуре ООП**Требования к результатам освоения ООП** |
| **Образовательные области ФГОС****Личностное** **развитие****Социально-коммуникативное развитие****Познавательное развитие****Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие****Физическое развитие**Развитие речи у детей дошкольного возраста, фото картинка ребенок с микрофоном в наушниках, ребенок поет фото  | 1. Игровая;
2. Коммуникативная;
3. Познавательно-исследовательская;
4. Восприятие художественной литературы и фольклора;
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
6. Конструирование из различных материалов;
7. Изобразительная;
8. Музыкальная;
9. Двигательная.

**Термины в ФГОС*** Развивающая предметно-пространственная среда;
* Участники образовательных отношений;
* Целевые ориентиры

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRcxP3HUNlm9d5PsanXAUYfkRRRnQ_naGA6-U1OGD-hVoVPYvHvРазвивающие игры для детей | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №70**ФГОС дошкольного образования****(приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155, вступил в силу с 01.01.2014 г.)**https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTErEiMbbe1wKrJINcs0CeJDELRNs-JJfiWPYZbVvzf3TuH4luNAw |